地理与环境科学学院教学质量保障和提升工作开展情况

2021年是学校和学院实施“十四五”规划的开局之年，学院本科教学工作紧密围绕学校“七高一体系”高水平大学任务及具体教学目标，制定学院“十四五”规划教学工作内容，编制完成学院“五育并举”人才培养方案实施计划和教改七期工程实施方案，推进一流专业和一流课程建设，认真做好疫情防控期间教学工作，深入实施课堂教学延伸“五个环节”，精心组织学生实习实践工作，大力支持学生竞赛活动，加强教学质量监督，提升教学质量水平，圆满完成了各项工作计划，取得了良好的成绩。

**一、教学质量保障制度及运行情况**

在长期办学过程中，学院逐步建立了一套行之有效的教学管理规范，形成了符合现代教育思想、具有本院特色的教学管理体系。教学过程中的各个环节都有明确的质量要求和工作流程，做到了教学质量管理工作的制度化、规范化（表1）。实施以学生为主体的院、系、学生三级教学评估制度，完善了毕业生追踪调查体系。通过对毕业生岗位适应情况的调查及对学校教学的反馈意见，及时改进教学计划、教学内容和教学方法，以适应社会需求。学院通过印发手册、大会宣传、青年教师培训、新媒体等手段，大力宣传学院教学质量保障制度，通过学院领导、教学督导长期检查监督，教学质量保障制度得到了全面落实，运行状况良好。

**表1 地理与环境科学学院教学质量保障制度**

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **教学质量保障制度** |
| 1 | 《地理与环境科学学院本科教学各环节质量要求》 |
| 2 | 《地理与环境科学学院本科教学安全管理工作方案》 |
| 3 | 《地理与环境科学学院本科教学管理职责条例》 |
| 4 | 《地理与环境科学学院学生期末考试试卷制卷、评卷及装订工作规范》 |
| 5 | 《地理与环境科学学院关于加强考风考纪建设的实施意见》 |
| 6 | 《地理与环境科学学院本科生考场纪律及违纪认定的若干规定》 |
| 7 | 《地理与环境科学学院教材选用及自编教材管理办法》 |
| 8 | 《地理与环境科学学院听课制度》 |
| 9 | 《地理与环境科学学院本科教学督导工作条例》 |
| 10 | 《地理与环境科学学院本科学生毕业论文工作实施细则》 |
| 11 | 《地理与环境科学学院实验室管理办法》 |
| 12 | 《地理与环境科学学院实验中心实验人员岗位职责》 |
| 13 | 《地理与环境科学学院首开实验（新实验）和首次上岗试讲制度》 |
| 14 | 《地理与环境科学学院实验室工作档案管理制度》 |
| 15 | 《地理与环境科学学院“教学质量与教学改革工程”建设方案》 |
| 16 | 《地理与环境科学学院“教学质量与教学改革工程”资金管理暂行办法》 |
| 17 | 《地理与环境科学学院“教学质量与教学改革工程”建设申报条件》 |
| 18 | 《地理与环境科学学院一流专业申报工作实施方案》 |
| 19 | 《地理与环境科学学院一流课程建设方案》 |
| 20 | 《地理与环境科学学院本科专业第二课堂建设方案》 |
| 21 | 《地环学院各专业专业劳动课实施方案》 |
| 22 | 《地理科学国家级一流专业三年规划》 |
| 23 | 《地理信息科学省级一流专业三年规划》 |
| 24 | 《地理与环境科学学院2021年秋季学期本科课程在线教学工作方案》 |
| 25 | 《地环学院新入职教师教学考核管理方案》 |
| 26 | 《地理与环境科学学院五育并举人才培养体系建设方案执行计划（试行）》 |
| 27 | 《地理与环境科学学院引进人才教学考核办法及实习期教学考核方案》 |

**二、督导队伍建设情况、工作情况及效果**

学院设有完善的教学质量督导机制，设置教学工作委员和教学督导委员会，加强教学的宏观检查、指导（表2）。各系成立教学检查督导组，通过随机听课、教学运行环节督查、教学文件落实执行、课堂教学质量评估等各种方式，对教学过程实行全程监控，形成了定性评估与定量评估相结合的评教机制。落实学院领导听课制度，2021年学院中层领导干部累计听课80余次，人均超过10次；落实教学督导听课评课制度，学院现有教学督导7人，2021年累计听课80余次，人均超过10次。学院教学督导积极参与学校职称评定听课、学院听课、青年教师教学辅导、教学比赛辅导、教学项目评审等各个环节，为学院教学质量保障起到了十分积极的作用。

**表2 地理与环境科学学院教学质量督导队伍建设情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **机构名称** | **主任** | **副主任** | **成员(委员)** | **调整时间** | **设置机构** |
| 1 | 教学工作委员会 | 马利邦 | 张学斌 | 胡梦珺、李巍、张剑、李传华、王继伟、曹春 | 2021.9 | 院党政联席会议 |
| 2 | 教学督导委员会 | 赵 军 | 张学斌 | 潘竟虎、辛存林、巨天珍、张松林、胡梦珺 | 2021.9 | 院党政联席会议 |

**三、保障和提升教学效果的具体措施**

**（一）明晰教学管理岗位职责**

本着严格教学管理、强化质量意识的原则，学院认真贯彻落实各级领导听课制度和教学调研制度、定期教师座谈会和学生座谈会制度。严格执行教授和副教授必须为本科生上课制，加强院系教学研讨与教学经验交流，切实提高教学质量，加强课程建设和专业建设，培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。严格落实课程评估、检查、评比等管理制度和各级各类人员岗位职责，着重从计划落实、过程监控、总结考核等方面强化全过程管理和监控，提高教学质量管理的规范化、科学化水平。

**（二）加强教学管理和质量监控**

成立由省级教学名师担任主任、主管教学副院长担任副主任的教学督导委员会，在学校督导指导下，院、系落实教学质量管理。

学院院长具体负责本科教学质量管理工作，从总体上把握教学管理各项制度的制定实施，学院领导班子定期或不定期对各教学环节进行检查、监督和指导。党政联席会议每学期至少3次专题研究教学问题，学期初检查、监督、调研本科教学实施情况，学期中讨论、审核各专业教学计划实施情况和下一学期课程开设情况，学期末对教学效果进行评价和总结。

系主任是本科教学计划的具体执行人。各系每学期组织1次以上专题教学研讨和经验交流，围绕学科人才培养目标、规格要求、知识结构、能力结构、素质结构以及人才培养模式等方面进行讨论，分享教学技能和心得。通过研讨、交流，提高教学质量、合理设置教学课程和完善教学大纲、形成教学团队以及协调教学、实验、实习环节都有很好的效果。

**（三）落实领导听课制度和教学调研制度**

明确要求学院领导、学院教学督导每学年听课任务，结合青年教师教学比赛、职称评定等工作，重点对青年教师、新入职教师和即将晋升职称教师的教学情况进行检查，通过听课，了解这些教师的实际教学效果和学生的评价。

学院领导在开学初例行检查教师开课情况和学生到课情况；在期末考试期间对学院各考场进行全面巡视。将学院领导听课、巡查计入考核。

主管教学副院长、各专业教学骨干除了不定期对教师、学生进行教学调研外，还通过网络资源、教学研讨和调研访问，了解国内同类高校类似专业的教学情况，加强教学交流，学习借鉴好的经验。

**（四）积极发挥教学督导作用**

建立教学督导机制，积极发挥教学督导委员会的作用，促进教学质量提高。一方面，学院督导密切配合学校的教学质量督导工作，参与学校组织的各类教学评审活动，反映学院教学中的相关情况，对教学质量具有较大影响的问题，及时向教务处和相关部门反映；另一方面，学院教学督导负责对全院所开设的专业课程轮流听课，提出听课意见，对抽查的试卷进行检查、评议，担任青年教师讲课比赛和师范毕业生讲课比赛评委。2021年完成了近5年新进教师的听课评课工作，开展了学生评教排名靠后教师专项听课督导工作，完成了拟晋升职称教师评教工作。

**（五）大力鼓励教师进行教学改革**

学院鼓励教师结合新课程改革和大学教育体制转型的历史机遇，积极立项，深入开展教学研究。学院出台了一系列措施，鼓励教师积极参与教育教学改革，对一流课程按课时量的1.2加权计算教学工作量。以一流课程、精品资源共享课、课程思政示范课程、参与式研讨课、课程设计、教学成果奖申报等教学建设项目为抓手，积极开展教学研讨活动，提升教师教学创新能力。2021年获教育部第二批产学合作协同育人项目立项1项；获批“甘肃省高等学校教学团队”1个；获甘肃省高等教育教学成果奖1项；获第三届全国高校GIS教学成果奖一等奖1项；获校级教学成果奖4项；申报国家级一流课程2门，申报省级一流课程4门，获批校级一流培育课程3门；获批校级课程思政示范课程2门、示范专业1个、建设研究项目1项；获批校级教学改革项目7项。

**（六）贯彻落实教授为本科生上课制度**

学院实行教授、副教授必须为本科生上课制度，实施优秀教学团队建设项目，已取得良好成效。近年来，除个别在外做博士后和读博士的教师外，高职称教师上课了达100%。“优秀教学团队”建设，推进了教学工作的老中青相结合，促进了教学队伍的可持续发展，极大的提升了学院的教学质量水平。

**（七）推进“五育并举”人才培养体系建设**

坚持把立德树人作为根本任务，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，依据《西北师范大学“德智体美劳”五育并举人才培养体系建设实施方案（试行）》，召开五育并举人才培养建设实施方案推进会，细化学院五育并举人才培养方案，制定了《地理与环境科学学院五育并举人才培养体系建设方案执行计划（试行）》。确定了学院“五育并举”人才培养领导小组、各项负责人和具体实施主体，组织开展了辅导员、班主任、本科生培训工作，使“五育并举”人才培养方案在2021级新生中全面顺利实施。

**（八）落实课堂教学“五个延伸”**

进一步明确提升课堂教学质量、加强学生实习实践、强化学生第二课堂建设的人才培养体系，确保人才培养目标的达成。以学校本科教育工作会议《西北师范大学一流本科教育建设行动计划（西师本科教育100条）》为蓝本，落实教师开展课堂教学环节“五个延伸”，探索与教学内容相适应的教学方法，变革课堂教学模式，进一步强化野外实习、教育实习、专业实习、课程实习和专业见习等活动。

积极开展各专业“第二课堂”建设，各专业依据自身特色，制定行之有效地课外活动，寓教于乐，拓宽专业知识。1）地理科学专业——教师专业能力培养训练：从师技能培训；从师从业技能大赛；教师专业能力培养训练；教育实习、顶岗支教；师资能力提升与中学教育耦合。2）人文地理与城乡规划专业——“活学、致用”提升训练：学术工作坊项目；规划与设计竞赛项目；本科生设计竞赛创优计划；专业成果展出；专业外出考察与交流计划；人才培养专项考察交流。3）地理信息科学专业——专业技能提升训练：GIS应用技能大赛系列活动；GIS兴趣小组活动；大学生数学建模竞赛；测量技能训练；遥感技能训练及大赛活动；GIS制图大赛；专业技能培训活动；地理信息学系迎新活动。4）环境工程专业——工程技能提升训练：卓越工程师论坛；环境监测综合实验；环境工程课程设计；节能减排社会实践调查；科研实践能力提升。

**（九）规范教学奖惩体系**

通过各类教学技能大赛平台，积极提升学院教师教学技能，加大对获奖青年教师的奖励力度。在教师职务评聘、教学质量优秀奖励等方面，逐步拓展教学评价结果的适用范围。严格执行新修订的《西北师范大学教学事故认定及处理办法》，维护正常的教学秩序，规范教学管理，有效防范和处理教学事故。高度重视学生评教结果，积极关注学生满意度过低的任课教师，对其进行谈话、培训和听课指导。

**（十）保障疫情期间正常教学工作**

2021年10月，兰州新冠疫情对正常的教学工作带来了挑战，全校实行线下授课和教师学生封闭管理。为保障疫情防控期间“停课不停教，停课不停学”，学院积极应对，下发了《地理与环境科学学院本科课程在线教学通知》，制定了《地理与环境科学学院本科课程在线教学工作方案》，对本科教学总体要求、课程类安排及要求、实践教学安排及要求、教学准备和服务与保障等方面的工作进行部署。开展了疫情防控期间在线教学专项督导检查工作，持续发布了在线教学典型经验。召开了实习学生疫情防控工作会议，落实了学生实习情况及疫情防控情况。自10月25日起，全体师生按照课程表，利用各类线上平台，因地制宜地开展了线上教学和学习活动。线下教学恢复后，采取各种有效措施，保障了正常教学秩序。

地理与环境科学学院

2021年12月20日