

西北师范大学本科教学质量报告

(2019-2020 学年)

2020 年 11 月

说明

本报告是根据国教督办[2018]83号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况.....	5
一、本科教育基本情况.....	6
(一) 人才培养目标.....	6
(二) 学科专业设置情况.....	6
(三) 在校生规模.....	7
(四) 本科生生源质量.....	8
二、师资与教学条件.....	15
(一) 师资队伍.....	15
(二) 本科主讲教师情况.....	18
(三) 教学经费投入情况.....	19
(四) 教学设施应用情况.....	20
1. 教学用房.....	20
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	21
3. 图书馆及图书资源.....	21
4. 信息资源.....	21
三、教学建设与改革.....	22
(一) 专业建设.....	22
(二) 课程建设.....	22
(三) 教材建设.....	23
(四) 实践教学.....	23
1. 实验教学.....	23
2. 本科生毕业设计(论文).....	24
3. 实习与教学实践基地.....	24
(五) 创新创业教育.....	24
(六) 教学改革.....	24
四、专业培养能力.....	26
(一) 人才培养目标定位与特色.....	26
(二) 专业课程体系建设.....	26
(三) 立德树人落实机制.....	27
(四) 专任教师数量和结构.....	28
(五) 实践教学.....	28
五、质量保障体系.....	29
(一) 校领导情况.....	29
(二) 教学管理与服务.....	29
(三) 学生管理与服务.....	29
(四) 质量监控.....	29
六、学生学习效果.....	31
(一) 毕业情况.....	31
(二) 就业情况.....	31
(三) 转专业与辅修情况.....	31
七、特色发展.....	32
(一) 本科教育教学.....	32

(二) 教学改革.....	35
(三) 学生服务.....	38
(四) 招生就业.....	40
(五) 创新创业.....	41
八、 存在问题及改进计划.....	42
(一) 主要问题.....	42
(二) 主要举措.....	42
附录	44
本科教学质量报告支撑数据.....	44

学校概况

西北师范大学地处甘肃，是师范院校，举办者为省级教育部门，于1949年开办本科。学校有本科专业80个，其中6个为新办专业。招生批次为提前批招生,本科批招生,第一批次招生,第二批次招生A,第二批次招生B。

学校全日制在校生26205人，折合在校生33381.4人。全校教职工2254人，其中专任教师1410人。学校共有3个校区，其中3个为本地校区。

学校有国家重点实验室（含国家实验室）0个，省部级重点实验室5个，院士0人，杰青等国家级高层次人才24人，省部级高层次人才104人。

学校有党政单位43个，教学科研单位26个。

※以上数据来源：1-1 学校概况，表 1-4-1 专业基本情况，表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-7-2 科研基地，表 3-3-1 高层次人才，表 4-1-1 学科建设，表 6-1 学生数量基本情况，6-3-2 近一级本科生录取标准及人数

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+本科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+函授学生数*0.1+夜大（业余）学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+本科留学生数+硕士留学生数+博士留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数+中职在校生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：教师教育特色鲜明的高水平大学

※数据来源表 1-1 学校概况。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 81 个，其中工学专业 11 个占 13.58%、理学专业 13 个占 16.05%、文学专业 12 个占 14.81%、经济类专业 4 个占 4.94%、管理类专业 15 个占 18.52%、艺术类专业 14 个占 17.28%、医学专业 0 个占 0.00%、农学专业 0 个占 0.00%、历史学专业 1 个占 1.23%、教育类专业 7 个占 8.64%、法类专业 3 个占 3.70%、哲学专业 1 个占 1.23%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况。

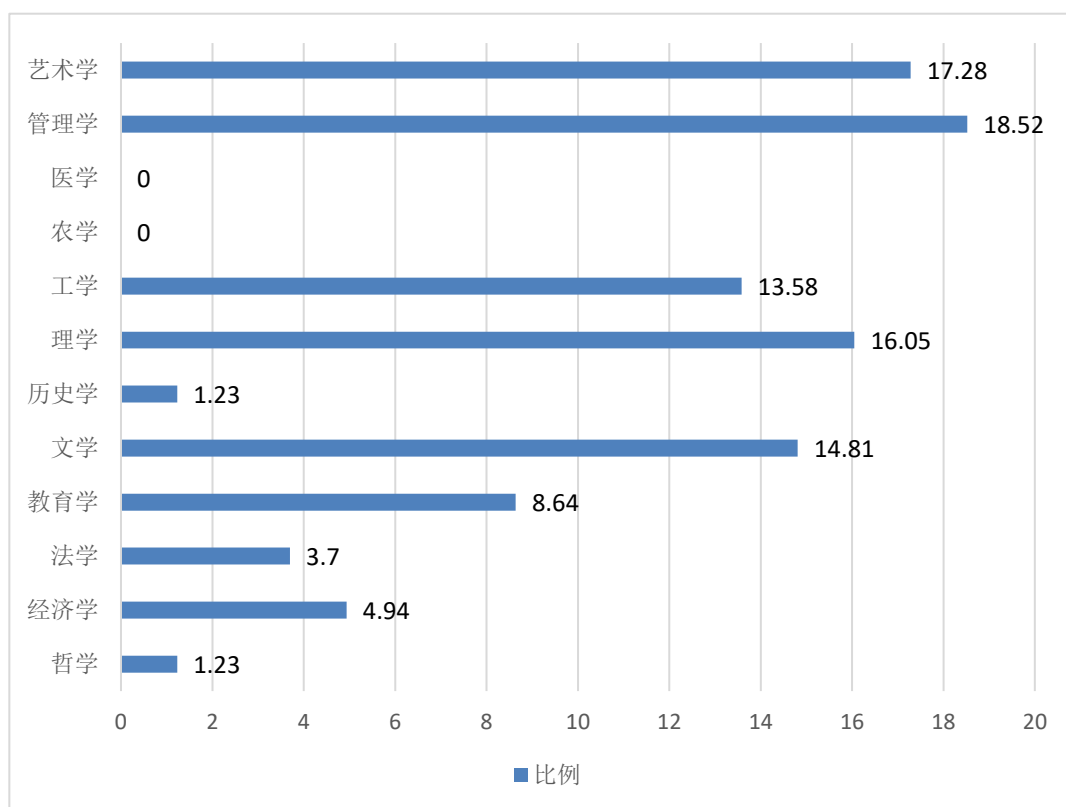


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 10 个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）2 个；硕士学位授权一级学科点 30 个，涵盖 10 个学科门类。

※数据来源表 4-1-1 学科建设，表 4-1-3 博士点、硕士点。

学校有国家级一流学科 0 个，省级一流学科 4 个。

※数据来源表 4-1-4 一流学科。

（三）在校生规模

2019-2020 学年本科在校生 17250 人（含一年级 4288 人，二年级 4195 人，三年级 4318 人，四年级 4449 人，其他 0 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 26205 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 66.76%。

※数据来源表 1-6 本科生基本情况，表 6-1 学生数量基本情况

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		17495
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		95
普通高职（含专科）生数		0
硕士研究生数	全日制	7567
	非全日制	1130
博士研究生数	全日制	555
	非全日制	18
留学生数	总数	326
	其中：本科生数	129
	硕士研究生数	70
	博士研究生人数	26
	授予博士学位的留学生数（人）	43
普通预科生数		134
进修生数		0
成人脱产学生数		229
夜大（业余）学生数		710
函授学生数		8329
网络学生数		0

自考学生数	1119
中职在校生数（人）	0

※数据来源表 6-1 学生数量基本情况。

（四）本科生生源质量

2020年，学校计划招生 4770 人，实际录取考生 4769 人，实际报到 4657 人。实际录取率为 99.98%，实际报到率为 97.65%。自主招生 0 人，招收本省学生 3310 人。

学校面向全国 31 个省招生，其中理科招生省份 25 个，文科招生省份 25 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
北京市	本科批招生	0	0	6	0.0	0.0	436.0	0.00	0.00	112.00
海南省	本科批招生	0	0	30	0.0	0.0	463.0	0.00	0.00	155.00
山东省	本科批招生	0	0	55	0.0	0.0	449.0	0.00	0.00	119.00
上海市	本科批招生	0	0	10	0.0	0.0	400.0	0.00	0.00	54.00
天津市	本科批招生	0	0	30	0.0	0.0	476.0	0.00	0.00	114.00
浙江省	本科批招生	0	0	28	0.0	0.0	495.0	0.00	0.00	89.00
江苏省	第二批招生 A	14	0	0	284.0	0.0	0.0	56.00	0.00	0.00
黑龙江省	第二批	13	0	0	356.0	0.0	0.0	151.00	0.00	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	招生A									
新疆维吾尔自治区	第二批招生A	21	0	0	370.0	0.0	0.0	119.00	0.00	0.00
吉林省	第二批招生A	8	0	0	371.0	0.0	0.0	121.00	0.00	0.00
广西壮族自治区	第二批招生A	2	0	0	381.0	0.0	0.0	129.00	0.00	0.00
陕西省	第二批招生A	17	0	0	405.0	0.0	0.0	119.00	0.00	0.00
湖北省	第二批招生A	8	0	0	426.0	0.0	0.0	114.00	0.00	0.00
广东省	本科批招生	7	0	0	430.0	0.0	0.0	104.00	0.00	0.00
内蒙古自治区	第二批招生A	10	0	0	437.0	0.0	0.0	92.00	0.00	531.30
甘肃省	第一批次招生	207	0	0	439.0	0.0	0.0	117.00	0.00	0.00
青海省	第一批次招生	5	0	0	439.0	0.0	0.0	59.00	0.00	0.00
重庆市	第二批招生A	16	0	0	443.0	0.0	0.0	106.00	0.00	0.00
宁夏	第二	11	0	0	451.0	0.0	0.0	64.00	0.00	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
回族自治区	批次招生A									
西藏自治区	第一批次招生	6	0	0	460.0	0.0	0.0	47.00	0.00	0.00
贵州省	第二批次招生A	8	0	0	463.0	0.0	0.0	94.00	0.00	0.00
福建省	提前批招生	14	0	0	465.0	0.0	0.0	86.00	0.00	0.00
河北省	本科批招生	38	0	0	465.0	0.0	0.0	109.00	0.00	0.00
河南省	第二批次招生A	20	0	0	465.0	0.0	0.0	95.00	0.00	0.00
山西省	第二批次招生A	16	0	0	469.0	0.0	0.0	61.00	0.00	0.00
辽宁省	本科批招生	16	0	0	472.0	0.0	0.0	110.00	0.00	0.00
云南省	第二批次招生A	9	0	0	480.0	0.0	0.0	86.00	0.00	0.00
安徽省	第二批次招生A	9	0	0	499.0	0.0	0.0	52.00	0.00	0.00
宁夏回族自治区	第一批次招生	11	0	0	523.0	0.0	0.0	23.00	0.00	0.00
四川	第一	10	0	0	527.0	0.0	0.0	23.00	0.00	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
省	批次招生									
山西省	第一批次招生	17	0	0	542.0	0.0	0.0	7.00	0.00	0.00
江西省	第一批次招生	13	0	0	547.0	0.0	0.0	17.00	0.00	0.00
湖南省	第一批次招生	17	0	0	550.0	0.0	0.0	35.00	0.00	0.00
河南省	第一批次招生	20	0	0	556.0	0.0	0.0	26.00	0.00	0.00
黑龙江省	第二批次招生A	0	14	0	0.0	301.0	0.0	0.00	184.00	0.00
江苏省	第二批次招生A	0	12	0	0.0	313.0	0.0	0.00	33.00	0.00
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	0	30	0	0.0	317.0	0.0	0.00	124.00	0.00
内蒙古自治区	第二批次招生A	0	11	0	0.0	333.0	0.0	0.00	143.00	0.00
吉林省	第二批次招生A	0	11	0	0.0	336.0	0.0	0.00	140.00	0.00
陕西省	第二批次招生A	0	19	0	0.0	350.0	0.0	0.00	126.00	0.00
青海省	第一批次	0	3	0	0.0	352.0	0.0	0.00	71.00	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	招生									
广西壮族自治区	第二批招生A	0	10	0	0.0	353.0	0.0	0.00	133.00	0.00
辽宁省	本科批招生	0	9	0	0.0	359.0	0.0	0.00	174.00	0.00
宁夏回族自治区	第二批招生A	0	12	0	0.0	368.0	0.0	0.00	69.00	0.00
贵州省	第二批招生A	0	12	0	0.0	384.0	0.0	0.00	84.00	0.00
湖北省	第二批招生A	0	15	0	0.0	395.0	0.0	0.00	128.00	0.00
福建省	本科批招生	0	2	0	0.0	402.0	0.0	0.00	112.00	0.00
福建省	提前批招生	0	10	0	0.0	402.0	0.0	0.00	130.00	0.00
广东省	本科批招生	0	6	0	0.0	410.0	0.0	0.00	125.00	0.00
重庆市	第二批招生A	0	19	0	0.0	411.0	0.0	0.00	90.00	0.00
河北省	本科批招生	0	57	0	0.0	415.0	0.0	0.00	162.00	0.00
河南省	第二批招生A	0	25	0	0.0	418.0	0.0	0.00	135.00	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
宁夏回族自治区	第一批次招生	0	11	0	0.0	434.0	0.0	0.00	55.00	0.00
安徽省	第二批次招生A	0	10	0	0.0	435.0	0.0	0.00	91.00	0.00
云南省	第二批次招生A	0	15	0	0.0	440.0	0.0	0.00	84.00	0.00
山西省	第二批次招生B	0	6	0	0.0	449.0	0.0	0.00	27.00	0.00
山西省	第二批次招生A	0	19	0	0.0	449.0	0.0	0.00	69.00	0.00
甘肃省	第一批次招生	0	547	0	0.0	458.0	0.0	0.00	44.00	0.00
西藏自治区	第一批次招生	0	8	0	0.0	480.0	0.0	0.00	21.00	0.00
湖南省	第一批次招生	0	22	0	0.0	507.0	0.0	0.00	43.00	0.00
四川省	第一批次招生	0	19	0	0.0	529.0	0.0	0.00	35.00	0.00
江西省	第一批次招生	0	14	0	0.0	535.0	0.0	0.00	26.00	0.00
山西省	第一批次招生	0	17	0	0.0	537.0	0.0	0.00	18.00	0.00
河南省	第一批次	0	33	0	0.0	544.0	0.0	0.00	46.00	0.00

省份	批次	录取数			批次最低控制线（分）			当年录取平均分与批次最低控制线的差值（分）		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
	招生									

学校按照 8 个大类和 59 个专业进行招生。8 个大类涵盖 19 个专业，占全校 80 个专业的 23.75%。

※数据来源表 1-4-1 专业基本情况，表 1-4-2 专业大类情况表，表 6-3-1 近一届本科生招生类别情况，表 1-6 本科生基本情况表，表 6-3-2 近一届本科生录取标准及人数，表 6-3-3 近一届各专业（大类）招生报到情况。

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 1410 人、外聘教师 227 人，折合教师总数为 1523.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.16 : 1。

按折合学生数 33381.4 计算，生师比为 21.91。

专任教师中，“双师型”教师 118 人，占专任教师的比例为 8.37%；具有高级职称的专任教师 893 人，占专任教师的比例为 63.33%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1277 人，占专任教师的比例为 90.57%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1410	227	1523.5	21.91
上学年	1359	342	1530.0	20.9

注：生师比=折合在校生数/折合教师总数（折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15+非直属附属医院的教师数*0.075）

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1410	/	227	/	
职称	正高级	305	21.63	182	80.18
	其中教授	298	21.13	116	51.10
	副高级	588	41.70	29	12.78
	其中副教授	573	40.64	2	0.88
	中级	449	31.84	0	0.00
	其中讲师	423	30.00	0	0.00
	初级	35	2.48	0	0.00
	其中助教	31	2.20	0	0.00
	未评级	33	2.34	16	7.05
最高学位	博士	765	54.26	128	56.39
	硕士	512	36.31	44	19.38
	学士	127	9.01	50	22.03

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
无学位	6	0.43	5	2.20	
年龄	35岁及以下	261	18.51	6	2.64
	36-45岁	633	44.89	16	7.05
	46-55岁	369	26.17	62	27.31
	56岁及以上	147	10.43	143	63.00

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

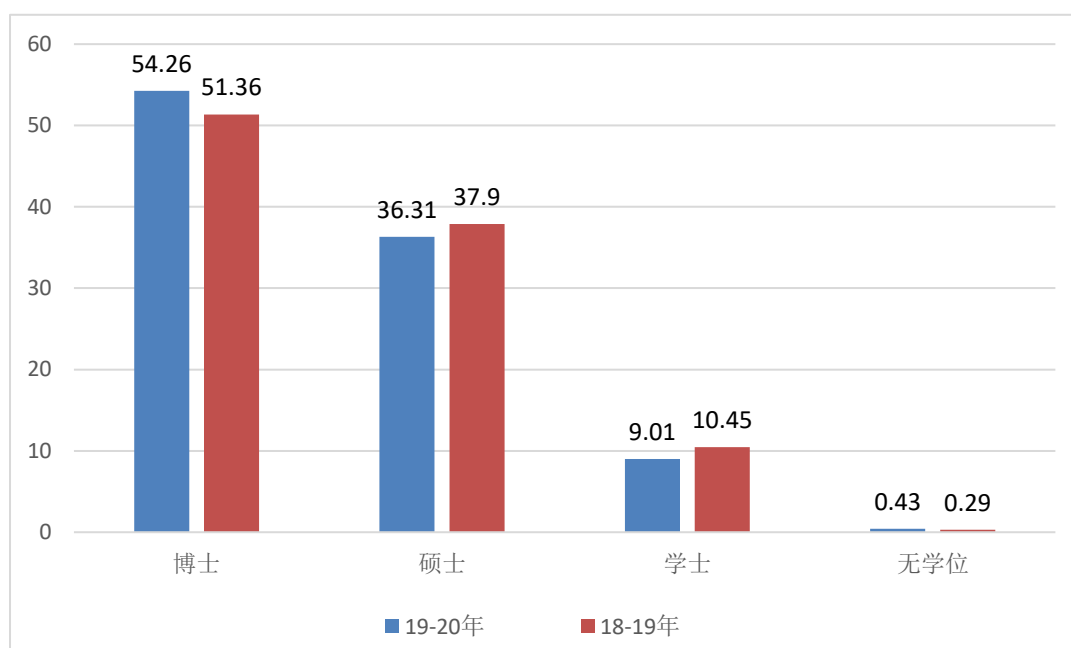


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

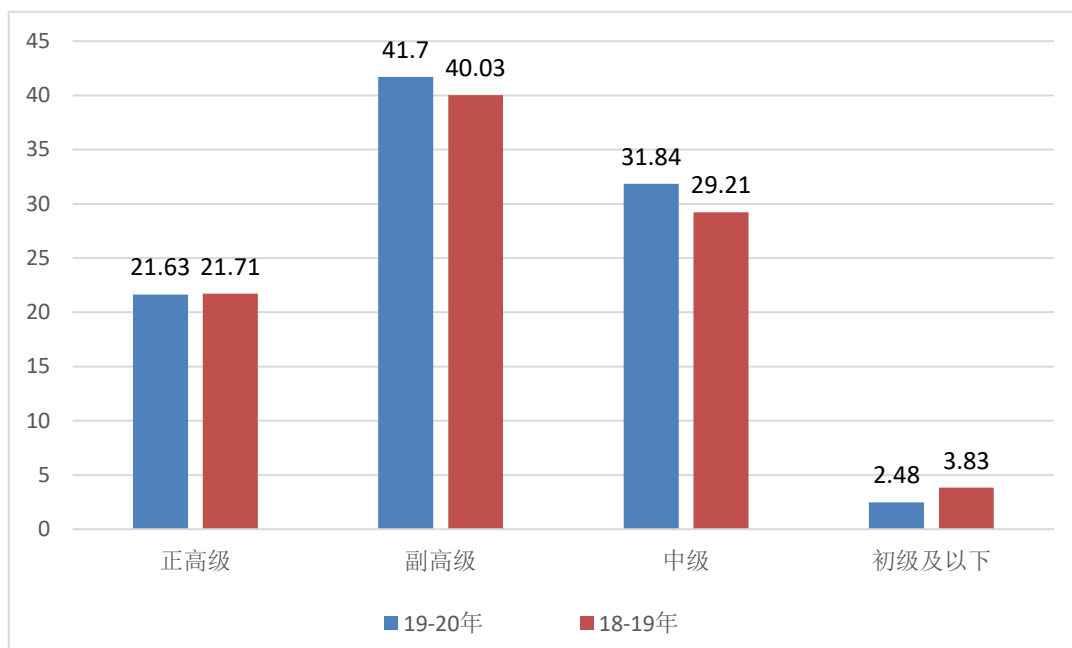


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

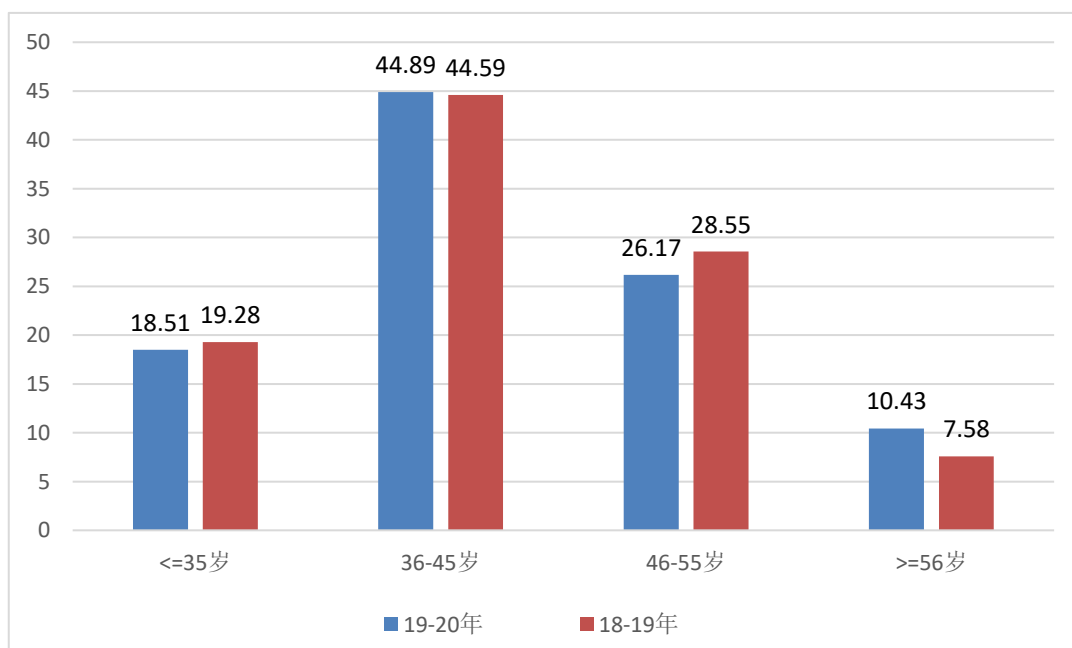


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有中国科学院院士 0 人，其中 2019 年当选 0 人；中国工程院院士 0 人，其中 2019 年当选 0 人；“国家杰出青年科学基金资助者 0 人，其中 2019 年当选 0 人；国家优秀青年科学基金资助者 0 人，其中 2019 年当选 0 人；新世纪优秀人才 12 人，其中 2019 年当选 0 人；教育部高校青年教师获奖者 3 人，其中 2019 年当选 0 人；百千万人才工程入选者 5 人，其中 2019 年当选 0 人；国家级教学名师 1 人，其中 2019 年当选 0 人；近一届教育部教指委委员 5 人，省级高层次人才 92 人，其中 2019 年当选 9 人；省部级突出贡献专家 6 人，其中 2019 年当选 0 人；省级教学名师 23 人，其中 2019 年当选 3 人。

学校现建设有国家级教学团队 2 个，黄大年式教师团队 0 个，省部级教学团队 23 个，教育部创新团队 2 个，国家自然科学基金委创新研究群体 0 个，科技部重点领域创新团队 0 个，省级高层次研究团队 6 个。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 3-3-1 高层次人才，表 3-3-2 高层次人才教学、研究团队。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1999，占总课程门数的 69.94%；课程门次数为 3813，占开课总门次的 60.79%。

正高级职称教师承担的课程门数为 605，占总课程门数的 21.17%；课程门次数为 942，占开课总门次的 15.02%。其中教授职称教师承担的课程门数为 589，占总课程门数的 20.61%；课程门次数为 922，占开课总门次的 14.70%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1619，占总课程门数的 56.65%；课程门次数为 2978，占开课总门次的 47.48%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1574，占总课程门数的 55.07%；课程门次数为 2874，占开课总门次的 45.82%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 268 人，以我校具有教授职称教师 316 人计，主讲本科课程的教授比例为 84.81%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

※数据来源表 1-5-1 教职工基本信息，表 1-5-3 外聘和兼职教师基本信息，表 1-5-4 附属医院师资情况，表 5-1-1 开课情况。

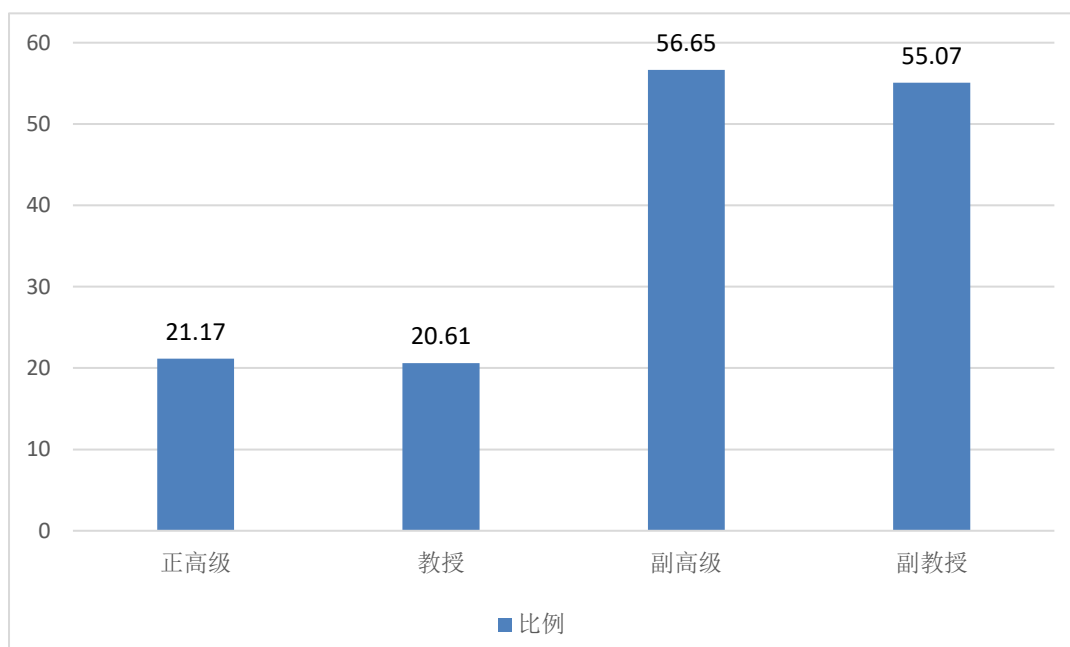


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

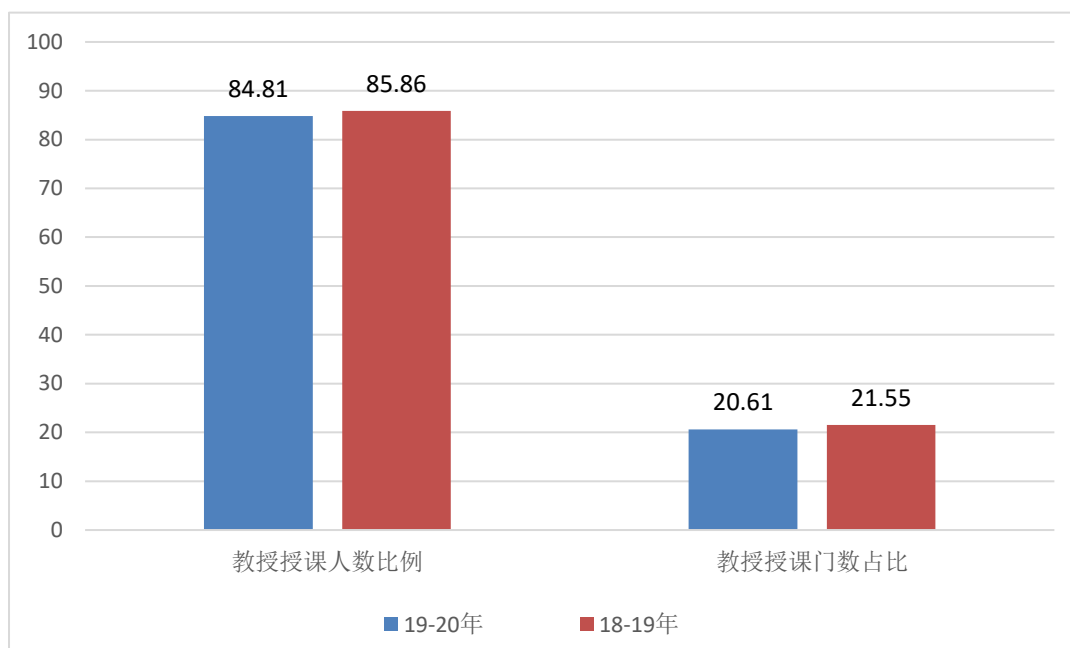


图6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 23 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 18 人，占比为 78.26%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 228 人，占授课教授总人数比例的 100.00%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 1492 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 67.54%。

※数据来源表 3-3-1 高层次人才，表 5-1-1 开课情况。

【注】此表不统计网络授课。

(三) 教学经费投入情况

2019 年教学日常运行支出为 4550.2 万元，本科实验经费支出为 260.24 万元，本科实习经费支出为 732.55 万元。生均教学日常运行支出为 2600.86 元，生均本科实验经费为 148.75 元，生均实习经费为 418.72 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

※数据来源表 2-9-2 教育经费收支情况，表 6-1 学生数量基本情况。

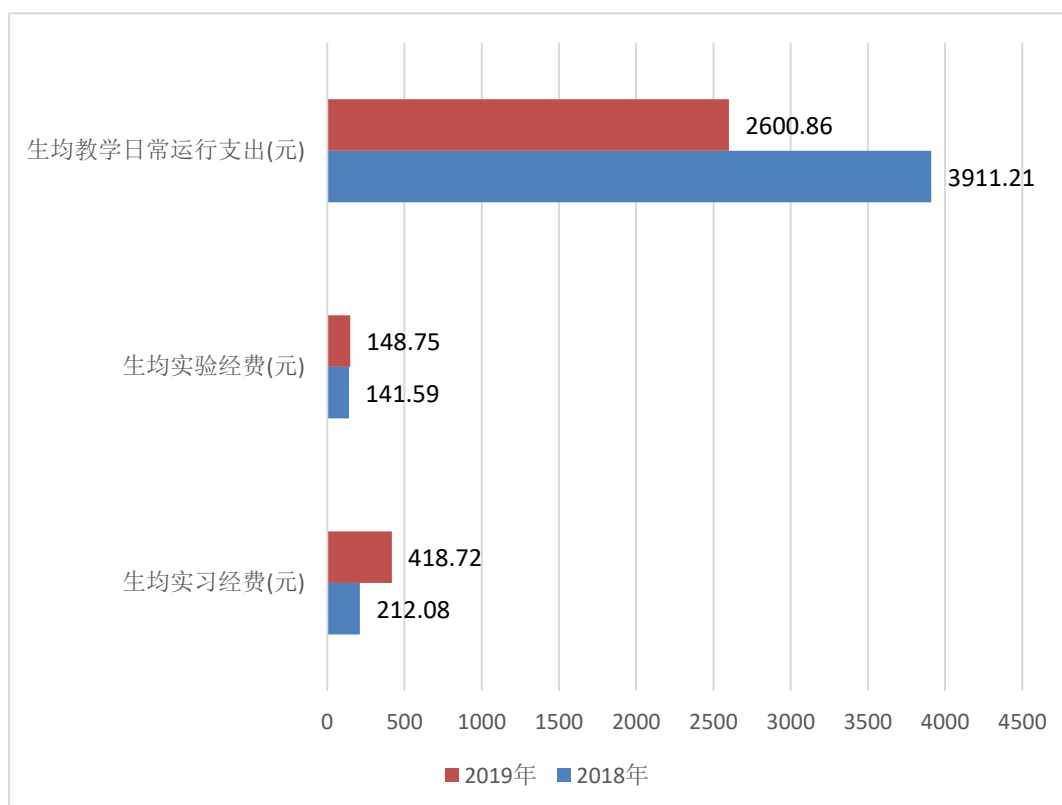


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2020 年统计，学校总占地面积 87.671 万 m²，产权占地面积为 83.295 万 m²，学校总建筑面积为 101.417 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 337039.01m²，其中教室面积 86870.81m²（含智慧教室面积 2020.75m²），实验室及实习场所面积 118641.1m²。拥有体育馆面积 8368.0m²。拥有运动场面积 80578.0m²。

按全日制在校生 26205 人算，生均学校占地面积为 33.46 (m²/生)，生均建筑面积为 38.70 (m²/生)，生均教学行政用房面积为 12.86 (m²/生)，生均实验、实习场所面积 4.53 (m²/生)，生均体育馆面积 0.32 (m²/生)，生均运动场面积 3.07 (m²/生)。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	876710.0000000001	33.46
建筑面积	1014170.0	38.70
教学行政用房面积	337039.01	12.86

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
实验、实习场所面积	118641.1	4.53
体育馆面积	8368.0	0.32
运动场面积	80578.0	3.07

※数据来源表 2-1 占地与建筑面积，表 2-2 教学行政用房面积。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 4.222 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.26 万元。当年新增教学科研仪器设备值 4215.84 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.09%。

本科教学实验仪器设备 9555 台（套），合计总值 1.381 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 222 台（套），总值 6247.94 万元，按本科在校生 17495 人计算，本科生均实验仪器设备值 7893.68 元。

学校有国家级实验教学中心 0 个，省部级实验教学中心 13 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 0 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 0 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 4 个。

※数据来源表 2-6 固定资产，表 2-7 本科实验设备情况，表 2-8-1 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心，表 2-8-2 虚拟仿真实验教学项目

3. 图书馆及图书资源

截至 2020 年 9 月，学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 56861.0m²，阅览室座位数 5295 个。图书馆拥有纸质图书 238.57 万册，当年新增 95515 册，生均纸质图书 71.47 册；拥有电子期刊 84.91 万册，学位论文 1024.2 万册，音视频 66916 小时。2019 年图书流通量达到 31.93 万本册，电子资源访问量 71.59 万次，当年电子资源下载量 520.96 万篇次。

※数据来源表 2-2 教学行政用房面积，表 2-3-1 图书馆，表 2-3-2 图书当年新增情况。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 40000.0Mbps。校园网出口带宽 9800.0Mbps。网络接入信息点数量 30912 个。电子邮件系统用户数 3416 个。管理信息系统数据总量 5735.0GB。信息化工作人员 11 人。

※数据来源表 2-5 校园网。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校专业现有 13 个入选国家级一流专业、5 个入选省级一流专业。0 个入选“卓越工程人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越法治人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越新闻传播人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越医生”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越农林人才”计划 2.0 专业，0 个入选“卓越教师”计划 2.0 专业，1 个入选基础学科拔尖学生人才教育培养计划 2.0 专业。当年学校招生的本科专业 73 个，停招的校内专业 8 个，停招的校内专业分别是：公共事业管理，社会学，管理科学，科学教育，环境科学，自然地理与资源环境，旅游管理与服务教育，汉语言。

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-3 优势（一流）专业情况。

我校专业带头人总人数为 60 人，其中具有高级职称的 59 人，所占比例为 98.33%，获得博士学位的 36 人，所占比例为 60.00%。

※以上数据来源：表 1-5-1 教职工基本信息，表 4-2 专业培养计划表。

2020 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2020 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	74.25	25.75	17.06	理学	79.61	19.55	17.70
经济学	79.88	20.12	13.11	工学	79.82	20.18	22.99
法学	72.60	26.77	16.86	农学	-	-	-
教育学	77.16	22.84	15.27	医学	-	-	-
文学	79.01	20.99	14.22	管理学	75.03	24.72	19.82
历史学	76.06	23.94	15.15	艺术学	77.38	20.15	16.39

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

(二) 课程建设

我校已建设有 4 门国家级精品在线开放课程，7 门省部级精品在线开放课程。MOOC 课程 197 门，SPOC 课程 18 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2858 门、6272 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	20.73	23.88	36.47
	上学年	17.36	23.88	31.92
31-60 人	本学年	52.15	32.02	54.69
	上学年	51.16	31.18	47.56
61-90 人	本学年	9.90	21.35	7.27
	上学年	7.39	19.10	7.70
90 人以上	本学年	17.23	22.75	1.57
	上学年	17.76	22.75	2.11

※以上数据来源：表 5-3 本科教学信息化，表 5-1-1 开课情况，表 5-1-2 专业课教学实施情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2019 年，共出版教材 16 种（本校教师作为第一主编）。

※以上数据来源：表 3-5-1 教师出版专著和主编教材情况。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 244 门，其中独立设置的专业实验课程 70 门。

学校有实验技术人员 67 人，具有高级职称 36 人，所占比例为 53.73%，具有硕士及以上学位 38 人，所占比例为 56.72%。

※以上数据来源：表 5-1-1 开课情况，表 5-1-3 分专业（大类）专业实验课情况。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 6338 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1261 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 66.85%。平均每位教师指导学生人数为 5.15 人。

※以上数据来源：表 5-2-1 分专业毕业综合训练情况，5-2-2 分专业教师指导学生毕业综合训练情况，表 1-5-1 教职工基本信息。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 557 个，本学年共接纳学生 23172 人次。

※以上数据来源：表 2-4 校外实习、实训基地。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：创新创业学院。开展创业培训项目 58 项，开展创新创业讲座 73 次。设立创新创业奖学金 8.25 万元。

拥有创新创业教育专职教师 52 人，就业指导专职教师 57 人，创新创业教育兼职导师 181 人，组织教师创新创业专项培训 19 场次，至今有 197 人次参加了创新创业专项培训。

设立创新创业教育实践基地（平台）35 个，其中创业示范基地 1 个，高校实践育人创新创业基地 15 个，大学生创业园 0 个，创业孵化园 1 个，众创空间 2 个，科技园等 1 个，其他 15 个。

开设创新创业教育课程 25 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 2 门。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 29 个（其中创新 24 个，创业 5 个），省部级大学生创新创业训练项目 60 个（其中创新 56 个，创业 4 个）。

※以上数据来源：表 3-6 创新创业教师情况，表 5-1-4 相关课程情况表，表 5-4-1 创新创业教育情况，表 5-4-2 高校创新创业教育实践基地（平台），表 6-6-1 学生参加大学生创新创业训练计划情况。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 16 项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设的国家级教学研究与改革项目 0 项，省部级教学研究与改革项目 19 项，建设经费达 21.30 万元，其中国家级 0.00 万元，省部级 21.30 万元。

表 8 2019 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	18	0	18
其他项目	10	35	45

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
基础学科拔尖学生培养基地	0	1	1
实验教学示范中心	0	1	1
精品在线开放课程（线上一流课程）	0	1	1

※以上数据来源：表 7-2-1 教育教学研究与改革项目，表 7-2-2 教学成果奖（近一届），表 7-2-3 省级及以上本科教学工程项目情况。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，围绕国家和地方经济社会发展需求，遵循高等教育发展规律，坚持立德树人，培养具有人文情怀、创新精神、实践能力、国际视野和社会责任感的高素质人才和引领教育发展的优秀教师。

学校积极探索人才培养新路径。在启动实施本科教育“云亭班”（基础学科拔尖人才）、“卓越人才”试点培养计划的基础上，扎实推进教育部卓越中学教师、西部幼教精英培养计划改革项目、教育部“敦煌艺术传承基地”建设。以“新文科”理念为指引，学校在2020年成立甘肃省丝绸之路文明拔尖基础学科拔尖人才培养基地，探索本硕一体化培养的新模式。学校坚持把立德树人作为根本任务，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，让“德”定方向、“智”长才干、“体”健身躯、“美”塑心灵、“劳”助梦想。制定出台《“德智体美劳”五育并举人才培养体系构建实施方案（试行）》，2020年在物理与电子工程学院全面试点、五个学院分项试点建设。

（二）专业课程体系建设

学校聚焦课程体系构建与开发。2020年，学校给予每个国家级一流专业建设点100万元建设资金支持，省级一流专业建设点50万元建设资金支持。其中1250万元专项支持“五类”111门一流课程建设。教务处与2019年获批的18个国家级、省级一流专业建设点所在学院签订了《一流本科专业建设点一流课程建设目标责任书》，压实主体责任、促进校院协同，推动一流课程建设。无特殊原因完不成建设任务的学院，收回建设经费，并视情节扣减或停拨下年相关经费。学校就课程建设问题积极对接学堂在线、智慧树、超星、润尼尔、中国大学慕课等公司促进校企合作。公司和课程组签订课程建设协议，明确双方责任，推动一流课程建设任务如期完成。111门在建线上课程、混合式课程、虚拟仿真课程和社会实践课程从萌生、初建到成长，逐步形成了较成熟的课程平台和课程建设机制。

持续提高课程建设质量。40门课程推荐申报省级一流课程。学校、学院、教师、学生四方联动，积极运用新闻宣传扩大课程影响力。开辟教学内刊专栏，在教学心得、实践探索、经验分享、教学案例四模块的相互作用下，推动一流课程与一流本科专业建设的融合。依托互联网教育数据学习分析技术国家地方联合工程实验室等部门开发建设了“西师在线教育论坛”，推动形成全校教师信息化教学模式方法的学习中心、经验成果的交流分享中心、技术素养的提升中心、教学共同体的聚合中心。推荐国家级一流本科专业建设点申报。2020年春季学期，在疫情之下，西北师大超前谋划、及时应对，开展大规模在线教学，确保如期开课，实现“停课不停教，停课不停学”，课程开出率（98%）和教学满意度（97%）均高于全国平均水平（91%和80%），并以疫情为契机，大力推进信息化教学改革，

交出了一份有温度、有技术的答卷。

学校各专业平均开设课程 35.28 门，其中公共课 2.69 门，专业课 32.80 门；各专业平均总学时 2836.52，其中理论教学与实验教学学时分别为 2275.96、483.00。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

※以上数据源自表 4-2 专业培养计划表，表 5-1-1 开课情况。

（三）立德树人落实机制

学校坚持立德树人，培养具有人文情怀、创新精神、实践能力、国际视野和社会责任感的高素质人才和引领教育发展的优秀教师。根据中共中央和国家教育部发布的相关文件精神，在学校已实施《教师教育改革行动计划》和《教师教育改革推进计划》的基础上，启动实施《西北师范大学“新师范”教育创新行动计划（2018-2022）》。依据教育部发布的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，进一步加强非师范专业建设，明晰专业人才培养目标定位。突出基础学科类专业的宽口径、厚基础，强化应用学科类专业的实践性和职业导向性，结合新工科建设思想，改造现有工科专业，提升工科专业人才培养质量和行业认可度。学校研究制定《西北师范大学一流本科教育建设行动计划》（西师本科教育 100 条），从坚持立德树人，将思想政治教育贯穿本科教育全过程；聚焦学校内涵发展目标，打造“全人教育”引擎。

学校启动《西北师范大学“大思政格局”综合改革实施方案》，把立德树人融入到思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。学校启动《西北师范大学“课程思政”教育教学改革实施方案》，充分发挥专业课程的育人功能。学校召开“落实立德树人根本任务 办好思想政治理论课”专题座谈会，及时把习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神贯彻到学校思政教育工作中。学校组织实施思想政治理论课程质量提升工程。学校深化校、院、系（所）三级领导思政课听课制度，2019 年春季学期开学第一周，在学校党委书记张俊宗、校长刘仲奎的带领下，校领导刘玉泉、田澍、董晨钟、张生勇、李朝东、李建民、姚志宏，校长助理罗剑波相继走进大学生思政课课堂进行督查听课，并与授课教师深入交流如何增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性。学校开展“思政课教师大练兵”专项活动，做好“概论”“原理”“基础”“纲要”等思政课程的集体备课，组织思政课教师参加新媒体新技术推动高校“思政金课”建设和实践教学模式创新等教学研讨会。学校推进超星学习通 APP 在思政课堂教学管理中的应用，着重从教学团队、地方文化融入、网络教学资源、学术支撑、教学质量等五个方面深化思想政治理论课教学改革。学校进一步发挥思政课主渠道作用，陆续开展“开讲了：新学期上好第一堂思政课”“爱‘尚’课：学生期待的思政课”“进行时：以常态化督查思政课教学质量提升”“‘思政课，我想对你说’调查问卷”等系列活动，激发学生思政课学习兴趣。学校突出思想政治教育专业人才培养优势，修订思想政治教育专业人才培养方案，组织“思想政治教育专业建设回顾与展望高端论坛”，组织申报“一主多元”卓越思政课教师立体化培养项目，积极探索为中小学培养合格思政课教师。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是舞蹈学院，生师比为 27.71；生师比最低的学院是心理学院，生师比为 5.80；分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 159.01，其中实践教学环节平均学分 27.98，占比 17.59%，实践教学环节学分最高的是软件工程专业 54.0，最低的是日语专业 9.5。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学的学分。

※数据源自表 4-2 专业培养计划表。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 11 名。其中具有正高级职称 8 名，所占比例为 72.73%，具有博士学位 7 名，所占比例为 63.64%。

※以上数据来源：表 3-1 校领导基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员 19 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 5.26%；硕士及以上学历 19 人，所占比例为 100.00%。

院级教学管理人员 33 人，其中高级职称 31 人，所占比例为 93.94%；硕士及以上学历 31 人，所占比例为 93.94%。

教学管理人员获得国家级教学成果奖 1 项，省部级教学成果奖 16 项。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 61 人，其中本科生辅导员 58 人，按本科生数 17495 计算，学生与本科生辅导员的比例为 302:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 0 人，所占比例为 0.00%，具有中级职称的 2 人，所占比例为 3.28%。学生辅导员中，具有研究生学历的 61 人，所占比例为 100.00%，具有大学本科学历的 0 人，所占比例为 0.00%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 13102.50:1。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 0 人，所占比例为 0.00%，具有硕士及以上学历的 3 人，所占比例为 100.00%。

学校专兼职督导员 228 人。本学年内督导共听课 1974 学时，校领导听课 88 学时，中层领导干部听课 1320 学时，本科生参与评教 17495 人次。

※以上数据来源：表 3-2 相关管理人员基本信息，表 1-5-1 教职工基本信息，表 7-1 教学质量评估统计表。

学校建立了以教学理念系统、教学管理系统、教学监督系统、教学咨询与评估系统为基础的全方位的教学质量保障体系。在教学管理系统中建立了“一把手责任制”，建立校、院、系三级管理体制，建立了规范普通本科教学计划修订管理制度，教学过程管理制度，并设立多个委员会，形成了较为完善的教学过程

管理机构。在教学监督系统中执行校、院两级教学督导制度，建立了以教学管理人员为主的各类人员听课制度，同时形成了系列教学检查制度，如常规教学检查、教育实习、专项实习、毕业论文、试卷展评等检查。在教学咨询与评估系统中开展了教师教学工作评估、专业与课程评估、学生学习质量评估、学院工作水平评估等多方位多角度的评估。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2020年共有本科毕业生4448人，实际毕业人数4335人，毕业率为97.46%，学位授予率为97.72%。

※数据来源表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

（二）就业情况

截至2020年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达65.31%。毕业生最主要的毕业去向是事业单位，占34.72%。升学1417人，占32.69%，其中出国（境）留学33人，占1.17%。

※以上数据来源：表 6-5-1 应届本科毕业生就业情况，表 6-5-2 应届本科毕业生分专业毕业就业情况。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生407名，占全日制在校本科生数比例为2.33%。辅修的学生381名，占全日制在校本科生数比例为2.18%。获得双学位学生0名，占全日制在校本科生数比例为0.00%。

※以上数据来源：表 6-2-1 本科生转专业情况，表 6-2-2 本科生辅修、双学位情况。

七、特色发展

(一) 本科教育教学

1. 全面推进一流本科教育建设。研究出台《西北师范大学一流本科教育建设行动计划》(西师本科教育 100 条),指明今后一段时间内学校一流本科教育建设具体任务。同时,围绕一流本科教育建设行动计划,组织制定《西北师范大学“大思政格局”综合改革实施方案》《西北师范大学“课程思政”教育教学改革实施方案》《西北师范大学本科学子“劳动实践课”实施指导意见》《西北师范大学本科课堂教学延伸“五个环节”实施办法(试行)》《西北师范大学师范生教师专业培养训练计划》《西北师范大学教学工作规程(修订)》等配套文件,全面推进一流本科教育建设。

2. 推进“五育并举”人才培养体系建设。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,本着破解高校“重智育、轻德育、忽视体美劳教育”问题,2019年,在充分调研、讨论的基础上,形成《“德智体美劳”五育并举人才培养体系构建实施方案(试行)》。方案以坚持立德树人,贯彻落实“德智体美劳”全面发展的教育方针,构建德智体美劳全面培养的教育体系为指导思想。方案强调把德智体美劳作为一个完整的要素体系,抓好两个环节实施,确保五个要素完整落实。从培养目标、主要内容、评价与考核等方面阐述了“五育并举”人才培养体系具体实施办法,同时明确了评价结果的使用和方案推进步骤。2020年开始试点推进“五育并举”人才培养体系建设工作。在物理与电子工程学院进行综合试点,生命科学学院、外国语学院、商学院、数学与统计学院、经济学院等5个学院分别开展德育、智育、体育、美育、劳育单项试点。

3. 启动西北师范大学“大思政格局”综合改革实施方案。深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和教育部关于《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》等文件精神,结合学校实际,制定并启动《西北师范大学“大思政格局”综合改革实施方案》。方案坚持立德树人,以德育为先,将课程教育与育人活动相结合,不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。方案实施具体措施主要为深化思想政治理论课教育教学改革创新、完善思想政治理论课“‘6+1’实践教学链”、优化“一专两兼”思想政治理论课教师队伍建设等。2019年5月学校正式发文予以实施。

4. 出台西北师范大学“课程思政”教育教学改革实施方案。深入贯彻全国全省高校思想政治工作会议和中办、国办《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中共教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》文件精神,结合学校实际,出台了《西北师范大学“课程思政”教育教学改革实施方案》。方案着眼于构建思政课程与课程思政协同推进的组织管理体系、构建高素质的教师队伍体系、构建师范教育特色鲜明的课程思政教育教学体系、构建推动课程思政建设的制度保障体系、构建课程思政建设经验及实践特色推广体系。2019年5月学校正式发文予以实施。

5. 高阶创新推进劳动课读书课建设。深入贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议及相关配套文件精神,对各学院(专业)本科学

生每学年（或每学期）的必读书、读书量和读书笔记字数等提出了明确的指导意见和要求。各学院（专业）确定的本科生必读文献总计 3529 种，其中图书 2863 种（合并学院间交差重复书目后），期刊 17 种，音像资料 30 种。根据各学院提供的书单，图书馆在组织订购缺藏纸质版图书的同时，创建了“本科生必读文献阅读平台”，目前已经上线电子图书 1500 余种，可通过手机或 PC 进行在线阅读。学校将劳动课纳入人才培养方案和学生综合素质评价指标体系。建立集体劳动、自我劳动、公益劳动三层次劳动教育机制。各学院结合学科专业特点，积极探索劳动教育新内涵，将劳动实践与专业教育相结合、与实践实习相结合、与思想政治教育相结合、与创新创业教育相结合。

6. 全力推进一流本科专业、一流本科课程建设。以国家一流专业“双万计划”为契机，制定并实施《西北师范大学一流本科专业建设规划》《西北师范大学一流本科课程建设实施方案》。设立专项经费支持国家级、省级一流本科专业建设点建设工作，相关专业制定并落实三年建设计划。2019 年西北师大获首批国家级一流本科专业建设点 13 个，省级一流本科专业建设点 5 个，获批数位居全国同类院校前列、甘肃省属高校首位。2020 年，获批省级一流本科专业建设点 26 个，国家级一流本科专业建设点正在申报中。根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》《“双万计划”国家级一流本科课程推荐认定办法》，按照“坚持分类建设、坚持扶强扶特、提升高阶性、突出创新性、增加挑战度”的原则，制定学校一流课程建设方案，以项目方式推进国家级、省级一流课程建设工作。大力推进线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学及社会实践等五类一流课程建设，支持教学团队和教师建设一批省级、国家级“金课”。2020 年，已招标建设一流本科课程 111 门。《敦煌学概论》、《数学分析》、《化学文化学》等 3 门课程获批首批国家级一流本科课程。

7. 出台“新师范”教育创新行动计划。在当前师范教育体系受到冲击、师范教育传统被弱化、师范专业的独立性和专业尊严受到严重挑战的时代背景下，组织全校师生参与到“师范教育未来该如何发展？”的思考与讨论中。经过一系列的调研讨论，创新提出“新师范”教育理念，制定出台了《西北师范大学“新师范”教育创新行动计划》，明确了建立师德养成教育“新平台”、创设现代师范教育教学“新课堂”、丰富和提升实践教学“新内涵”、构建协同培养“新格局”、推动教师教育师资队伍建设和“新发展”、对标卓越教师培养“新标准”、探索师范专业录取“新模式”、创立多学科交叉融合的新型技术师资培养“新工坊”、拓展教师终身学习“新路径”等九大师范教育发展重点措施及任务。

8. 新冠肺炎疫情防控期间，组织实施“停课不停学、停课不停教”线上教学。2020 年初，新冠肺炎疫情对学校教学环境提出了前所未有的挑战，教务处超前谋划、精心安排，第一时间落实教育部、教育厅有关要求，结合学校实际，作出了“教师校内不停课，学生校外不停学”的决定，对在线教学过程管理、教学平台保障、教师培训指导等方面提早安排、全面部署。2 月 24 日，学校本科教学以在线教学的形式如期开课。1200 余名老师依托多元化平台，秉持“以学生的学习和发展为中心”的理念，有序开展了内容丰富、形式多样的教学活动，实现了“延迟开学，教学不延迟”，较好的达到了预期的教学目标。自原计划开学上课日期 2 月 24 日至学生返校前 5 月 22 日，西北师范大学共有 1223 名教师在线开设本科生课程 1542 门、3839 门次。课程开出率（98%）和教学满意度（97%）均高于全国平均水平（91%和 80%）。同时以疫情为契机，大力推进信息化教学改革，交出了一份有温度、有技术的答卷。

9. 全力推进新版师范生教师专业能力培养训练计划。修订完善《西北师范大学师范生教师专业能力培养训练计划》，建立中学教法实验室建设管理及学科教学论师资队伍建设管理机制，启动实施新的师范生专业能力培养训练项目。推进 22 个模块训练的课程方案的设计、训练过程要求及考核评价等方面的工作。

10. 着力推进基础学科拔尖学生培养基地建设。围绕“新文科”建设理念，遵循基础学科拔尖创新人才成长规律，整合校内外优质资源，推进“丝绸之路文明基础学科”省级拔尖学生培养基地建设。同时，积极引导优势学科培育申报省级、国家级基础学科拔尖创新人才基地，辐射带动全校人才培养质量的整体提升。制定《丝绸之路文明基础学科拔尖学生培养基地建设实施方案》（草案）。通过严格选拔，25 名同学进入丝绸之路文明基础学科拔尖学生培养基地班学习。

11. 深入实施课堂教学延伸“五个环节”。深入推进《西北师范大学本科课堂教学延伸“五个环节”实施办法（试行）》，规范课堂教学延伸“五个环节”过程考核依据，组织课堂教学延伸“五个环节”实施专题研讨，总结推广课堂教学延伸“五个环节”经验成效，严格学生学习过程管理，培养学生深度学习的能力。

12. 建立“协同育人”教师教育体系。学校已与甘肃省 14 个地级教育局、35 个县级教育局、新疆阿克苏地区教育局签订 UGS “三位一体”的卓越教师协同培养协议，“协同育人”教师教育体系基本建立。2020 年初，西北师范大学在教育部大力支持下，在临夏州、甘南州建立国家教师发展协同创新实验区，实验区以贯彻落实脱贫攻坚、乡村振兴、西部大开发等重大战略为己任，发挥西北师大在民族教育研究与实践方面的优势，通过协同创新、综合改革、先行先试，探索民族地区基础教育发展新模式，全力推进“造血型”教育扶贫，弥补教育短板和弱项，助力甘肃打好教育脱贫攻坚战，接续乡村振兴战略，推动民族地区基础教育高质量发展。

13. 加强教材建设工作。对全校哲学社会科学类教材的意识形态进行专项排查，对教材教辅内容的政治方向和价值导向进行一次全面排查，重点是文科类教材、尤其是民族语言文字教材。本次专项排查涉及学校 18 个学院，共排查了 1380 本教材教辅。“马工程”重点教材相应课程，须将“马工程”重点教材作为指定教材统一征订使用。以此次排查为契机，切实加强学校在教材审核、出版、发行、选用管理和建设中的主体责任，从管理机制、经费投入、绩效引导、督导检查等多个层面构筑教材建设的保障体系，形成教材建设的合力，进一步靠实教材管理职责。建立常态化教材核查把关机制，夯实教材管理责任。相关职能部门和二级学院切实履行教材遴选、教材使用、教材评价以及教学评价的责任和权力。二级学院院长是本院教材建设和管理的第一责任人，严把教材“入口关”。全体任课教师应明确选择教材的方向，使用教材的原则，更加自觉地遵守教材管理的各项规定。

14. 助力甘肃脱贫攻坚。为响应国家教育扶贫号召，坚决打赢脱贫攻坚战，按照甘肃省教育厅《关于报送深度贫困县中小学支教行动派遣学生人数通知》和“甘肃省 2018 年深度贫困县中小学支教行动实施方案”要求，学校积极响应，教务处支部制定专门方案。近三年，共选派 2000 余名师范类本科学生赴会宁县、靖远县、宕昌县、东乡县、积石山县、永靖县、武都区等县区的 400 余所乡村中小学、幼儿园及教学点开展为期一学期的实习支教工作。

15. 信息化助力基础教育创新发展。为解决区域间教育发展不均衡、师资短缺现状、优质资源覆盖面少等问题，西北师范大学教务处率先试点推进“‘互联网+’师范院校支教服务项目”，利用信息化手段，把高等教育与基础教育和农村

教育深度融合、把师范院校先进的教学理念、信息化教学手段与深度贫困县薄弱教学点的教学对接起来，为临夏州 50 多所小学开设“互联网+”专递课堂，助力薄弱学校高质量的开齐开好课程，让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

16. 高度重视课堂教学。近年来，为大力提升课堂教学效果，学校启动了课程综合改革，促进了课堂教学质量的提高，给学生提供了更为自由的学习时空，适应了学生的成长需求。倡导教授讲授专业导引课、专业基础课和学科前沿课。教学名师为本科生开设专业课程，深受学生欢迎，成为学校的品牌课程。同时，学校在设置课程时，十分注重社会发展需求，以满足应用型人才培养的需要。学校大力推进信息化教学改革，教师通过使用雨课堂、企业微信、腾讯课堂、钉钉会议等十多种平台及平台组合，充分利用各类线上教学资源，以灵活多样的方式，创造性开展在线教学。学校从在线教学的理念、设计、组织与实施，课前、课中与课后各环节的要求，教学互动的有效开展，课程思政育人，作业布置适度以及教学效果评测等方面，分专题向全体教师推送指导意见。组织专家，从未来教学趋势、学生学习心理、翻转课堂、任务驱动型教学、PBL 教学、实践类、实验类课程教学等方面，通过微课方式分享教学设计案例。同时，通过召开在线教学情况通报视频会议，研发开通“在线教育论坛”平台，宣传报道十多位在线教学教师中的优秀典型，发布 50 多位教师优秀教学案例、100 多位学生学习经验，听取省内外教师在线直播课程等方式，交流分享好的经验做法，着力提升教师在线教学的能力。遵循专业特点，积极推广“问题教学法”、“案例教学法”、“科研训练法”等新的教学方法，激发学生学习兴趣，注重提升学生学习效果。鼓励学院开展信息化背景下的参与式、探究式、交互式等课堂教学方式改革，促进信息技术与课程教学的深度融合，支持有海外学习经历和外语能力较强的专业教师开设双语课程。通过开设网上课堂、建设慕课、微视频课程，在线课程教学，使学生自主学习不再受到限制，获得了比传统课堂学习更为丰富的学习资源。学校在通识教育选修课中引入了一批由校外名师担任的优质网络课程，同时也利用 BlackBoard 平台，把本校名师的课程放入网络平台。网络课程同样按照学校通识教育选修课程有关管理规定选修和考核，在保证学习质量的同时，也使学生有更大的自由学习空间，激发了学生学习的积极性。学校强化以综合素质和能力培养为主的评价导向，健全过程性评价与终结性评价相结合的评价办法。加大过程考核成绩在课程总成绩中的比重，从课前预习、平时作业、课外阅读、课外讨论和期中考试等“五个环节”，规范过程考核（平时成绩评定）依据，引导学生自我管理、主动学习，激发求知欲望，提高学习效率，培养学生深度学习的能力，把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”。通过过程评价，既培养了学生的独立思考习惯和批判性思维，又提高了学生分析问题、解决问题的能力等综合能力。学校高度重视学生考风建设工作，在学生中切实加强道德教育和考风考纪宣传教育力度，提高学生诚信考试、严格遵守考试纪律的意识。通过多种途径，开展形式多样的教育活动，广泛宣传学校学籍管理、学位授予、考试管理、考试纪律及违纪处分等方面的规章制度，倡导诚信考试。

（二）教学改革

1. “以本为本”赋能一流本科教育建设。2019 年，学校贯彻教育部“落实落实再落实”的要求，召开为期半个月的学校本科教育工作会议，学习全国教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神。研究出台《西北师范大学一流本

科教育建设行动计划》(西师本科教育 100 条),组织制定 13 个配套文件,全面推进一流本科教育建设。2020 年,学校着手启动“学生专业能力提升”为主题的第七期本科教改工程。

2. 多维完善一体化思政育人体系。学校深入学习贯彻全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神,将价值引领与知识传输、能力培养有机统一,系统设计、全程融入,将课堂与思政相统一。融合课内课外,整合校内外各种教育资源,把课程思政的空间拓展到课堂之外。目前,初步形成了全校上下普遍重视、全部院系广泛动员、全体教师积极参与,全员、全程、全方位着力推进的一体化思政育人体系。学校从“育人”本质要求出发,从国家意识形态战略高度出发,抓住课程改革核心环节,充分发挥课堂教学在育人中主渠道作用。65 门课程申报 2020 年校级“课程思政”示范课程,着力将思想政治教育贯穿于学校教育教学的全过程,着力将教书育人落实于课堂教学的主渠道之中,深入发掘各类课程的思想政治理论教育资源,发挥所有课程育人功能,落实所有教师育人职责,并逐步形成“课程思政”理念,推出一批“师大系列”课程。选取部分学院进行试点并推广,发掘专业课程思想政治教育资源。校领导班子成员带头讲思政课每年 20 次,听课学生人数每年 17774 人,听思想政治理论必修课 96 次。

3. “双万计划”促进“新文科”研讨。2019 年积极推进一流本科专业建设“双万计划”,组织获批国家级一流本科专业建设点 13 个,省级一流本科专业建设点 5 个。2020 年 26 个专业获批省级一流本科专业建设点。小学教育、舞蹈教育申报新专业,撤销自然地理与资源环境、公共事业管理、旅游管理与服务教育 3 个专业。经各省级教育行政部门和高校申报推荐,教育部组织网络评审和会议评审,学校刘再聪教授的敦煌学概论、巩增泰教授的数学分析、莫尊理教授的化学文化学共计 3 门课程入选首批国家级一流本科课程。2020 年 11 月召开“甘肃省高校新文科建设研讨会”,教育部高等教育司副司长范海林为大会致辞、省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长王海燕讲话,会议由省教育厅副厅长张国珍主持。会上发布《甘肃省高校新文科建设十项行动》。教育部新文科建设工作组组长、山东大学校长樊丽明代表工作组作新文科建设工作报告;复旦大学、四川大学、青岛大学、扬州大学、西北师范大学等高校特邀专家,作交流发言。甘肃省本科院校以书面形式进行了新文科建设专题经验交流。

4. 稳步推进卓越教师培养改革项目。推进《语数外卓越中学教师培养改革》和《西部幼教精英培养计划》两个教育部卓越教师培养改革项目和卓越教师“本硕一体化”培养计划。教师教育(含本科生、教育硕士)教学案例库的建设稳步推进,项目第一阶段高中 12 门学科案例 156 个课程包、近 1000 节教学案例建设完成上线,并顺利通过验收。深入推进教师教育课程线上线下混合式教学方式改革,启动教师教育(含本科生、教育硕士)教学案例库的第二阶段建设工作。校级研究生教学案例库共申报 37 项,立项建设 15 项。23 批 5000 余名师范生赴新疆阿克苏地区实习支教。近 10 年来,在新疆阿克苏地区就业人数超过 1700 人。学校率先试点推进“‘互联网+’师范院校支教服务项目”,为临夏州 50 多所小学开设“互联网+”专递课堂,让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。连续举办五届青年教师教学大赛、六届师范类毕业生教学大赛,社会影响积极广泛。

5. 实践教学突出自主创新。学校突出实践教学,实施“大学生学术能力提升计划”“师范生教师专业能力培养训练计划”“素质拓展与创新实践计划”,开展学生专业能力培养训练工作,拓展学生创业就业体系。探索本科合作育人新途径,开展了甘肃省安宁五校联盟、北京师范大学珠海校区、西南大学等本科生交

流工作。与北京中关村软件园、兰州银行、兰州新区商贸物流投资集团等共建教育教学实践基地，开展专业共建和人才培养。学校长期致力于民族教育研究与实践，先后成立临夏回族自治区、甘南藏族自治州民族教育创新实验区，牵头组建了由省内 8 所师范院校结成的甘肃高校教师教育联盟，聚焦临夏州、甘南州基础教育发展中的现实困难和突出问题，谋篇布局、共商发展。组织学前教育专业学生、师范类本科生、教育硕士研究生赴临夏州、甘南州所辖各县市的千余所中小学、幼儿园开展顶岗支教工作，有力推动了两州基础教育的改革发展。

6. 在实践教学方面学校组织完成各类实习支教工作。2019-2020 学年，学校通过“联合编队”教育实习、新疆实习支教、援教顶岗等多种师范生教育实习模式，顺利完成了本学年的教育实习工作。2019 年秋季学期组织开展了第 60 届联合编队教育实习工作，28 位指导教师，15 个学院的 17 个专业共 781 名师范生分派到全省 44 所实习学校开展了为期一个学期的教育实习工作；2019 年秋季学期，有 15 个学院的 75 名学生分布新疆阿克苏地区 9 个中小学，承担了语文、数学、英语等课程的支教工作；抽调 9 名同学赴我校精准扶贫点宕昌县等 3 所学校开展了为期一个学期的实习支教工作；抽调 7 名同学赴我校民族教育实验合作学校夏河藏中开展为期一个学期支教工作；同学们在实习支教期间，按照学校支教有关规定和支教学校实际情况，积极投入到教育教学实践工作一线，顺利完成了实习支教各项任务。

7. 积极开展学生专业能力训练。开展了“板书与规范汉字书写技能”、“信息化教学”、“班级活动组织与管理”、“普通话与教师口语表达技能”、“课件设计与制作”、“课堂教学设计组织与实施”等 6 个培训项目的训练。学校加大了对师范生教师专业能力训练指导力度，邀请教学督导委员会委员、相关学科专家、研究生组成的指导团队对训练活动进行了指导。在全面总结师范生专业能力训练活动的基础上，从训练内容、考核方式变革等方面对《西北师范大学师范生教师专业能力培养训练计划》进行了全面修订完善。

8. 进一步加强本科生毕业论文（设计）的过程性、规范化管理。2019 年学校启用“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统，使毕业论文（设计）管理中的账号管理、师生选题分析及双向选择管理、过程文档管理、评审答辩管理、成绩管理、推优流程管理、信息统计、文档导出和论文抽检等工作实现网上无纸化办公，并通过 PC 端、手机 APP、微信端随时随地对学生毕业论文（设计）的进展情况和学生的写作规范进行监督。依托诚信与学术规范模块，让学生养成良好的学术诚信和习惯，加强了 2020 届本科生毕业论文（设计）选题、开题、撰写、答辩等环节的全过程监督管理。

9. 扎实推进教学质量提升工程。2020 年，学校获批省级教学团队 3 个，获批省级实验教学示范中心 1 个，获批省级教学成果培育项目 16 项。省级创新创业教学改革项目 4 项，省级创新创业教育慕课 1 门，省级创新创业教育教学名师 1 名，省级创新创业教育教学团队 1 个，省级创新创业教育试点改革专业 1 个，2 名教师获得省级教学名师奖。学校评选校级教学成果培育项目 28 个，立项建设校级教学团队 20 个，评选 8 名教师为校级教学名师。

10. 探索人才培养新路径。在启动实施本科教育“云亭班”（基础学科拔尖人才）、“卓越人才”试点培养计划的基础上，扎实推进教育部卓越中学教师、西部幼教精英培养计划改革项目、教育部“敦煌艺术传承基地”建设。以“新文科”理念为指引，学校在 2020 年成立甘肃省丝绸之路文明拔尖基础学科拔尖人才培养基地，探索本硕一体化培养的新模式。学校坚持把立德树人作为根本任务，努

力构建德智体美劳全面培养的教育体系，让“德”定方向、“智”长才干、“体”健身躯、“美”塑心灵、“劳”助梦想。制定出台《“德智体美劳”五育并举人才培养体系构建实施方案（试行）》，2020年在物理与电子工程学院全面试点、五个学院分项试点建设。

（三）学生服务

1. 始终坚持思想引领，筑牢思想政治教育阵地。通过党团班会，发挥新媒体平台的优势，开展全校学生理论大学习，提升学生理论素养与政治意识和理论水平。扎实落实“三会两制一课”和“青年大学习”网络主题团课；组织实施了基层团支部“活力提升”工程；开展了第十二期、十三期“青年马克思主义者骨干班”、第三十二期团学骨干培训班；举办了纪念“五四”运动100周年师生座谈会，对优秀团员青年、优秀团干部和先进基层团组织集中表彰；先后组织533个基层团支部集中学习了“不忘初心、牢记使命”十九大精神、党的十九届四中全会精神、习近平总书记在纪念五四运动100周年和新中国成立70周年庆祝大会上的重要讲话；举办了改革开放40年：“发生在我身边的变化”“庆祝祖国70周年，向祖国母亲献礼”、国旗下的演讲等主题团日活动。以庆祝改革开放40年为契机，举办庆祝改革开放40年系列主题讲座、“我与改革共成长”主题演讲比赛、“传承红色基因 唱响青春师大”庆祝改革开放40周年合唱快闪活动。与中国银行等金融单位联合举办金融知识进校园、“诚信点亮中国”活动，引导学生成为诚信理念的传播者、诚信行为的实践者。

2. 加强学生教育管理，持续推进“四自”工作。把本科生和研究生纳入一体化管理，实行思想教育、管理服务、开学和毕业典礼、校园文化活动开展同频共振，融合推进，实现了教育管理和文化活动本科生带动研究生、学术科技活动研究生带动本科生的互助互促。开设“互联网+安全教育”微课，实现了学生“人身安全、突发事件、财产安全、交通安全、网络安全、消防安全、防范诈骗”等方面内容的人知人晓。抓好节假日及敏感节点的安全教育和维稳工作，针对10类特殊关注学生开展专题教育和“一对一”跟踪帮扶，做到安全稳定无小事、无盲区。进一步健全了学生教学评价委员会、伙食管理委员会、校园文明自律委员会、公寓自律委员会等学生自组织，建立学校、学院、班级三级联动机制，加强“宿舍+楼层+楼宇”网格化管理体系，近7200余名学生参与助学育人岗位实践活动，进一步扩大了学生对学校教学、管理和服务的知情权、参与权、表达权和监督权。增强学生的自主意识，加强学生劳动体验，开展学生餐厅、教学楼宇、校园环境“学生主治周”活动，开辟校园“微服务站”，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

3. 打造校园特色文化品牌，实现以文化人和以文育人。围绕学校“五育并举”人才培养模式改革开展了形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。举办了2019年大学生文化艺术节、第十七届“丁香花开”中国诗词文化节、“高雅艺术进校园”、“青柠”大学生话剧节等品牌校园文化活动；开展了庆祝新中国成立70周年“快闪”活动；引导和协调各学院着力加强“一学院一品牌一特色”活动，持续开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动；加强社团规范管理，修订完善《西北师范大学学生社团总章程》，强化社团管理，对不符合章程要求的社团进行整顿或注销，举办社团骨干主题培训班，组织开展社团文化节等各级各类社团活动280余场。扎实组织开展了暑期社

会实践活动，组建社会实践团队 120 支，参与学生 1500 余人，多支团队在 2019 年全国大中专学生“三下乡”社会实践成果遴选中获得表彰。开展了“青春伴夕阳”——帮扶离退休教职工志愿服务活动，13 项文明城市创建活动，组织 800 余名志愿者参与全国青年学生哨点监测工作；组织 1415 名志愿者参与兰州国际马拉松服务保障工作；选拔 65 名青年志愿者参与第四届丝绸之路（敦煌）国际文化博览会志愿服务工作；继续扩大“‘爱·尚’微公益”实践项目的社会影响，在第四届中国青年志愿服务项目大赛中获银奖三项，在第二届甘肃省青年志愿服务项目大赛中获金奖两项，银奖三项。

4. 注重体制机制建设，突出奖助育人导向。注重将“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合，建立了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。目前，学校设立 13 项奖学金，2018 学年度学校共有 6144 人次本科生获奖，奖励金额 1066.5 万元。除国家励志奖学金和国家助学金外，学校每年争取各类社会资助金 20 余项。2018 年，资助经济困难学生 6437 人，资助金额 1955.5 万元；办理生源地助学贷款 7700 人次；开辟校内勤工助学岗位 500 余个；向社会输送家教超过 600 人次。

5. 健全征兵工作机制，组建国防教育协会。加强学生国防教育、征兵、军训、军事理论教学工作。健全征兵工作机制，依托退伍大学生、入伍积极分子组建国防教育协会，制作国防教育宣传片，开展退伍大学生“进班级、进课堂、进宿舍”面对面宣讲活动，本年度共有 40 名大学生参军入伍，其中男生 32 名、女生 8 名，顺利完成了省军区、教育厅下达的征集任务。认真制定落实学生军训工作实施方案，加强参训学生的思想教育、纪律管理和服务保障，圆满完成军训任务。开展军事理论教学课程教师遴选、课程设计、集体备课、课程教学工作。组织了赴东风航天城军事训练营、赴四川绵阳军事教学课展示社会实践活动。承办“传承红色基因，汇聚强军力量”甘肃省“爱我国防”大学生主题演讲比赛决赛，我校学生兰琛、姬玉阳和陈琪获大赛一等奖，学校获得“优秀组织单位”荣誉称号。2018 年度学校被评为甘肃省征兵工作先进单位荣誉称号，并被推荐为教育部国防教育特色学校和兰州市优秀武装部。

6. 开展心理健康宣传，增强朋辈教育实效。深入构建“五位一体”的心理健康教育工作格局，建立了学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系和一支专兼职的心理健康教育辅导教师队伍，强化班主任工作中心理健康教育的研究与指导。增强朋辈教育实效，不断挖掘和培育学生群体在心理健康教育方面自主学习、自主发展、自主教育的模式，成立“学生心理互助小组”，设立心理健康联络员，让学生在参与中提高自己、影响别人，使心理健康教育活动的开展更加贴近学生，更容易走进学生的心灵。加大心理健康教育的宣传力度，制作心理健康教育的宣传图板，开展心理健康普及测试，组织全校新生参加了危机排查建档工作，甄选班级心理委员，积极开展系列培训和督导活动，接待学生个案及咨询。举办“5·25-我爱我”大学生心理健康节、“10·10 世界精神卫生日”宣传、“心若向阳 无畏风雨”线上互动等活动。

7. 积极探索学生社区党建工作新机制，巩固和深化学生“自我管理、自我服务、自我教育、自我监督”（简称学生“四自”）工作，构建高校育人工作新机制，形成全员、全过程、全方位育人发展格局，成立了西北师范大学学生社区党

工委。作为学生功能性党组织的统筹协调机构，学生社区党工委是二级学院学生党建工作的延伸和补充，主要负责推进学生社区党建和思想政治工作进学生社区，负责学生社区空间之内、学生学业八小时之外、学生日常生活之中的学生党员、入党积极分子在学生社区的日常教育、管理和监督工作，发挥学生社区党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。学生社区党工委紧紧围绕学生成长这个中心，牢牢把握学生社区育人阵地，充分凝聚和发挥学生党员主体作用，持续推进学生党建和思想政治教育工作进学生社区，创新学生社区思想政治教育工作模式。主要做法有：一、构建“学院党委、学生社区党工委、楼宇功能性党支部”条块结合、纵横交互的基层党建组织体系；二、构建“辅导员、学生党员、宿舍互助发展引导员”组成的网格化管理体系，三、营造良好育人环境。实施“管理队伍、文化活动、劳动教育”进公寓，深度打造公寓育人新阵地。

（四）招生就业

在招生考试过程中，严格遵守和执行高校考试招生“30个不得”“十严禁”“十公开”等纪律要求，坚持公平公正这个底线，精心设计、组织做好了甘肃省美术与设计学类、音乐学类、戏剧与影视学类(广播电视编导、播音与主持艺术)、体育类、体育单招文化课统一考试以及学校专升本、高水平等类型考试工作，每年参加考试人数近2.5万人次。统筹协调、充分调动学院教师积极性，坚持“给分有理、扣分有据，一把尺子量到底”的原则，组织做好甘肃普通高考评卷、成人高考评卷工作，确保评卷结果客观公正。采取多种措施加强本科招生宣传，打造“陇原行”“西北师范大学校园开放日”特色品牌活动，服务广大考生，不断扩大学校影响力，吸引优质生源报考西北师大。在本科招生工作领导小组的领导下，全面做好学校本科招生录取工作，近年来学校本科生源稳步提升。

在就业工作中，学校为提高毕业生就业质量，积极搭建一流的校园招聘市场，重点加强与地方教育和人社部门的联络合作，争取特殊政策，共同推进基层教育人才队伍建设。同时，学校依托“甘肃省师范教育人才精准服务平台”，每年举办四场大型双选会和400余场专场招聘会，提供岗位3万余个，并充分利用“互联网+就业”新模式，先后组织开展了重点群体毕业生、文化艺术类高校毕业生、师范类高校毕业生等线上专题双选会，为不同群体毕业生提供精准化服务。学校立足学生实际需求，围绕提高面试技巧、提升求职能力、职业生涯规划、教师技能培训、基层岗位备考等方面，有针对性地开展就业指导训练活动。

根据师范专业学生人数多，但有效岗位少、就业渠道狭窄的实际情况，重点加强了与地方教育和人社部门的联络合作，争取特殊政策，共同推进基层教育人才队伍建设。与张掖、酒泉、嘉峪关、武威、金昌、白银、平凉、庆阳、定西、天水市武山县、甘南州临潭县等地合作，共同举办地方教师专场招聘会，采取由当地教育部门、人事部门、纪检部门等联合组成人才引进选拔考核小组，突破生源限制，确保选拔标准和人才质量。建立了与新疆阿克苏地区的长期合作关系，该地区所辖市、县每年来校招聘人数均在100人以上。新疆百分之八十以上的县区教育局来校招聘。此外，学校积极拓展就业市场，广东东莞市人社局、广西北海市教育局、钦州市教育局，福建厦门市思明区人社局，浙江绍兴市人社局，浙江衢州市教育局，四川广元市人社局，绵阳市人社局，四川成都市双流区教育局，海南省洋浦经济开发区，北师大中小学教育办学平台，阳光控股(北大培文学校)，广东光正教育集团，兰州碧桂园学校，兰州新东方学校等均每年到校进行人才引

进。学校依托“甘肃省师范教育人才精准服务平台”，为毕业生举办四场大型双选会和400余场专场招聘会，提供岗位3万余个，并充分利用“互联网+就业”新模式，先后组织开展了重点群体毕业生、文化艺术类高校毕业生、师范类高校毕业生等线上专题双选会，为不同群体毕业生提供精准化服务。学生接受就业服务率为100%，2020届毕业生初次就业率为63.48%。

立足学生实际需求，围绕提高面试技巧、提升求职能力、职业生涯规划、教师技能培训、基层岗位备考等方面，有针对性地开展就业指导训练活动。在《大学生就业指导》课的基础上，每学期举办“职慧大学生职业能力提升系列讲座”“乔布简历小专家训练营”等活动，提高毕业生求职技能、帮助毕业生顺利参加各类招聘活动。疫情期间，创新就业指导模式，举办“疫情期间备战春招”“基层教师岗位备考直播课”“卓越教师成长训练”“女大学生求职必修课”“就业直播平台”“达职求职强化训练”等6期线上就业指导课程，举办“学长学姐带你创职场”沙龙、“西北师范大学首届就业创业体验周”、“首届西北四省区大学生就业创业大赛西北师范大学选拔赛求职实践组决赛”等，参与学生2万余人次。

（五）创新创业

独立设置创新创业学院，进一步加强创新创业工作；积极组织申报2020年“甘肃省高等学校教学质量与教学改革工程和创新创业教育改革项目”，1名教师获省级创新创业教学名师；8个创新创业教学改革项目（教学名师1名、试点专业1个、慕课1门、教学团队1个，教学研究项目4项），组织申报2020年“甘肃省大学生创新创业训练项目”，获批省级大学生创新创业训练项目89项，获批国家级大学生创新创业训练项目24项；做好校内创新创业实训基地管理工作。全年注册成立学生创业公司7家，融资300余万元；与地方就业服务管理部门合作开设创新创业能力认证培训，累计培训学生300余名；充实学校创新创业课程资源，立项建设校内教师为主导的25门创新创业类课程，其中1门为“金课”，6门重点课程，8门立项课程，10门培育课程。培育和管理创新创业教育项目。深入实施学生“创新创业能力提升计划”，课题研究项目立项204个项目，创新创业项目立项114个项目，资助总经费89.87万元；与万达投资集团兰州城市公司签订合作协议共建“大学生创新创业实训基地”；积极申报2020年甘肃省大学生就业创业能力提升训练工程项目，获批甘肃省大学生就业创业导师库建设（二期）支持经费70万元、辐射全省各高校的“互联网+校园工场”在线灵活就业创业实践平台15万元、甘肃省大学生就业创业宣传片制作25万元；完善学生职业生涯规划教育体系；举办了“大众创业万众创新”活动月和“2020年大学生创新创业训练营”，活动月累计参与学生27000人次，训练营教师辅导培训学生500课时。

八、存在问题及改进计划

（一）主要问题

1. 把思想政治工作贯穿于教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人的方式方法还有待进一步提升，思想政治教育中居高临下的“供销”方式依然存在。

2. 以社会实践和校园文化活动为主要载体的第二课堂育人途径还不能完全满足青年学生全面发展的差异性需求和期待，学生“被自愿”“被活动”的现象依然存在；辅导员以青年为中心的研究意识和工作能力还不能完全适应新时期高校思想政治工作发展的新变化、新要求，辅导员大量琐碎的事务性工作与神圣的职业使命感、职业成就感之间的错位现象依然存在；部分青年学生的文化视野、竞争意识、就业观念和创新实践能力还不能完全符合经济社会发展对高素质人才的迫切需要，学习主动性不强、自我要求不高的现象依然存在。这些问题都需要在今后的工作中重点研究，认真解决。

3. 师范类学生创业动力不足，参加创新创业比赛项目专业度需要提升，学校优秀科研成果与创新创业比赛结合程度有待提高，学生参与比赛热情需慢慢提升。

4. 就业工作还存在部分毕业生职业生涯规划的意识欠缺，慢就业心态非常显著；部分毕业生就业观念需进一步转变，不认可自由职业等非标准就业形式；毕业生参与招聘积极性不高，签约率较低。

（二）主要举措

1. 克服惰性思维，破解制约内涵发展的“瓶颈之缚”。伴随高等教育改革的持续深化，唯有摒弃静态的、片面的、封闭的观点，代之以动态的、系统的、开放的眼光，牢固树立以科学化为导向的发展路径观、以立德树人为统领的职业价值观、以人才培养为核心的主体角色观、以提档升级为目标的工作质量观、以人格塑造为旨归的全面发展观、以共治融合为原则的协同育人观，实现从经验向科学的现实转变，用坚强的意志、坚定的信心和不懈的行动，破解制约我们发展的瓶颈之缚，才能让我们的教育更科学、管理更文化、服务更卓越、学生更优秀。

2. 坚持立德树人，坚守人才培养过程的“控扼之要”。培养什么人，是教育的首要问题。思想政治工作，不只是体现在思政课堂上，在学生成长的每个环节，无论课堂内外，都有价值引导的问题，都有思想政治工作如何切入的问题。要以培养能肩负起民族复兴的时代重任的学生为着眼点，加强马克思主义理论教育，引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。要重视生活化情境因素的创设和挖掘，在公寓、校园、餐厅、课堂等各个场域中，建立学生思想政治教育实践共同体，将学生日常生活的空间区域打造成思想政治教育的大课堂，把现有的思想政治教育要素融入学生的生活情境中，让学生通过对具体问题的思考和解决来积累经验，提升能力，完善人格，走向成熟。要进一步发挥奖助学金的激励导向作用，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。要积极构建劳动教育体系，开展“劳模大讲堂”“大国工匠进

校园”等活动，引导学生通过工学结合、毕业实习、志愿服务、勤工助学、劳动体验等途径积极参与社会实践，让以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新为成就学生的幸福人生奠定坚实基础。要因事而化、因时而进、因势而新，科学构建思想政治工作创新发展新模式，把思想政治工作成为高校人才培养目标实现的控扼之要，把有意义事情做的有意思，让学生思想政治工作“有虚有实”“有棱有角”“有情有义”“有滋有味”。

3. 突出学生主体，彰显学生工作本质的“人文之责”。学生工作的重点是做人的工作，人在哪，工作的重点就应该在哪。要始终把学生的全面发展作为学生工作的出发点和归宿，帮助学生树立正确地世界观、人生观和价值观，提高自尊水平，学会自我调节，客观、公正地看待问题，建立和谐的人际关系。要把教育学生与帮助学生解决实际问题结合起来，在解决学生实际问题的过程中贯穿人文关怀和幸福教育。要注重学生人文素质的培养，以学术讲座、论坛研讨、社会调研等活动强化人文修养在专业层面上的引领。要培育法治文化，引导学生正确地看待自己的实际情况和对他人、对社会所应担负的责任与义务，以合乎法律道德的方式方法获得自身的幸福。要关注学生成长需求，将思想政治教育与心理疏导结合起来，做好学生心理健康教育和引导；创设各种平台，为学生就业创业助力；完善助学育人体系，帮助学生顺利完成学业；给予学生决策参与权，畅通权益保障途径。要提升管理内在效度，实施“移动互联网+学生事务”，推动事务办理移动化、智能化、无断点。在入“深”入“细”、落“小”落“全”、做“好”做“实”中得人心、暖人心、稳人心，彰显学生工作的人文之责。

4. 强化协同融合，构筑育人目标实现的“决胜之道”。紧扣现代大学治理内蕴的法治、民主及协同等核心价值与基本逻辑，以立德树人根本任务加强“目标协同”，建立思想政治教育与学生事务管理两大工作模块的协同融合，将立德树人融入学生校园文化、党团工作、心理健康教育等其它日常事务中。以学生成长规律引领“阶段协同”，依据不同学段学生的学习要求和实际需求设计相应的内容和形式，相互衔接、梯次推进，形成体系化的教育培养模式。以育人功能主导“要素协同”，加强学生工作干部之间的主体协同、各类学生事务之间的内容协同、学生工作支持要素的资源协同，打破学生工作系统内外存在的显性或隐性壁垒，形成合力、凝聚力量。以网格化管理推进“场域协同”，按照“楼栋定界、规模合理、全面覆盖”的原则，合理划分学生公寓网格单元，形成学生社区党工委、各学院团学组织、各楼宇楼层互助发展引导员齐抓共管，有效提升学生管理服务育人的针对性和实效性。协同共治，打造集聚效应，化繁为简，提高工作效率，科学构筑合力育人的决胜之道。

5. 进一步加强对就业工作的组织领导和统筹协调，切实将“领导主抓、部门统筹、院系为主、全员参与”的就业工作机制落到实处；加强专业内涵建设，形成招生、培养、就业的联动机制，加大专业改造力度，突出师范特色；加强发挥示范带动作用，加强人岗信息匹配和就业工作信息化水平，办好“就业大讲堂”“杰出校友论坛”“中学校长论坛”“毕业生经验分享”等品牌活动，引导鼓励毕业生面向西部、面向基层、面向企业就业，积极升学深造、应征入伍等多渠道就业；将千方百计拓展就业岗位，持续跟踪未就业毕业生状态，积极开展就业服务和指导工作，使我校毕业生能够顺利毕业、尽早就业。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 66.76%
2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		1410	/	227	/
职称	正高级	305	21.63	182	80.18
	其中教授	298	21.13	116	51.10
	副高级	588	41.70	29	12.78
	其中副教授	573	40.64	2	0.88
	中级	449	31.84	0	0.00
	其中讲师	423	30.00	0	0.00
	初级	35	2.48	0	0.00
	其中助教	31	2.20	0	0.00
未评级	33	2.34	16	7.05	
最高学位	博士	765	54.26	128	56.39
	硕士	512	36.31	44	19.38
	学士	127	9.01	50	22.03
	无学位	6	0.43	5	2.20
年龄	35岁及以下	261	18.51	6	2.64
	36-45岁	633	44.89	16	7.05
	46-55岁	369	26.17	62	27.31
	56岁及以上	147	10.43	143	63.00

(2) 分专业情况

附表2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
010101	哲学	10	10.00	7	0	0
020101	经济学	19	7.68	3	1	0
020102	经济统计学	9	19.33	2	0	0
020301K	金融学	19	11.11	4	6	3
020401	国际经济与贸易	5	20.80	0	1	1
030101K	法学	32	14.63	9	7	8
030301	社会学	0	--	0	0	0
030302	社会工作	16	5.88	4	3	0
030503	思想政治教育	27	18.26	6	0	0
040101	教育学	61	1.77	9	0	0
040102	科学教育	0	--	0	0	0
040104	教育技术学	23	13.43	2	1	0
040106	学前教育	12	32.00	1	0	0
040108	特殊教育	10	12.30	1	0	0
040201	体育教育	56	7.09	9	0	0
040202K	运动训练	13	12.23	2	0	0
040204K	武术与民族传统体育	8	9.13	1	0	0
050101	汉语言文学	60	14.48	13	0	0
050102	汉语言	0	--	0	0	0
050103	汉语国际教育	25	9.20	3	0	0
050107T	秘书学	0	--	0	0	0
050201	英语	43	16.19	0	8	1
050202	俄语	9	10.44	2	0	0
050206	阿拉伯语	7	13.14	4	1	0
050207	日语	6	14.17	0	1	0
050261	翻译	12	16.58	1	4	0
050301	新闻学	9	17.89	1	1	1
050307T	数字出版	0	--	0	0	0
060101	历史学	39	14.67	8	0	0
070101	数学与应用数学	66	12.64	19	1	2
070102	信息与计算科学	13	10.54	1	0	0
070201	物理学	44	13.98	10	0	0
070301	化学	73	10.15	17	0	5
070501	地理科学	22	26.73	7	0	1
070502	自然地理与资	0	--	0	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
	源环境					
070503	人文地理与城乡规划	22	5.86	2	1	0
070504	地理信息科学	12	8.50	2	0	2
071001	生物科学	30	18.37	13	0	0
071002	生物技术	19	4.84	3	0	0
071101	心理学	15	3.33	9	0	0
071102	应用心理学	14	8.86	4	0	0
080401	材料科学与工程	11	11.00	4	0	0
080402	材料物理	11	8.91	1	0	0
080601	电气工程及其自动化	1	142.00	1	0	0
080701	电子信息工程	20	6.25	4	2	2
080901	计算机科学与技术	22	10.64	4	0	0
080902	软件工程	16	23.63	1	0	1
080905	物联网工程	16	6.69	2	0	0
080910T	数据科学与大数据技术	0	--	0	0	0
081301	化学工程与工艺	15	6.87	2	0	2
081302	制药工程	12	10.25	3	0	0
082502	环境工程	16	6.19	2	0	0
082503	环境科学	0	--	0	0	0
120101	管理科学	6	8.33	0	1	0
120102	信息管理与信息系统	6	25.50	0	1	0
120108T	大数据管理与应用	0	--	0	0	0
120201K	工商管理	11	10.09	3	1	1
120203K	会计学	18	22.22	5	1	0
120206	人力资源管理	8	15.00	1	0	0
120210	文化产业管理	8	11.88	1	1	0
120401	公共事业管理	0	--	0	0	0
120402	行政管理	11	13.82	4	0	0
120403	劳动与社会保障	8	5.50	0	0	0
120601	物流管理	6	26.00	1	0	0
120901K	旅游管理	21	30.95	4	3	0
120902	酒店管理	5	8.00	0	2	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120904T	旅游管理与服务教育	0	--	0	0	0
130201	音乐表演	33	8.52	5	29	0
130202	音乐学	27	7.41	5	25	0
130204	舞蹈表演	7	45.57	3	0	0
130205	舞蹈学	8	19.00	3	0	0
130208TK	航空服务艺术与管理	0	--	0	0	0
130305	广播电视编导	19	22.63	3	4	2
130309	播音与主持艺术	6	23.33	3	2	1
130310	动画	5	21.00	0	1	0
130401	美术学	26	17.92	4	0	0
130402	绘画	0	--	0	0	0
130405T	书法学	6	18.00	2	2	0
130502	视觉传达设计	7	9.86	0	2	0
130503	环境设计	13	12.08	2	4	5
130508	数字媒体艺术	8	10.00	4	1	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
010101	哲学	10	1	100.00	3	5	9	0	1
020101	经济学	19	6	100.00	3	10	7	8	4
020102	经济统计学	9	1	100.00	5	3	4	4	1
020301K	金融学	19	5	80.00	4	10	2	9	8
020401	国际经济与贸易	5	1	100.00	4	0	3	1	1
030101K	法学	32	6	33.00	13	13	17	12	3
030301	社会学	0	0	--	0	0	0	0	0
030302	社会工作	16	5	80.00	6	5	10	4	2
030503	思想政治教育	27	10	100.00	13	4	19	7	1
040101	教育学	61	19	68.00	26	14	48	9	4
040102	科学教育	0	0	--	0	0	0	0	0
040104	教育技术学	23	9	89.00	10	4	9	12	2
040106	学前教育	12	1	100.00	7	4	3	6	3
040108	特殊教育	10	1	100.00	2	7	4	6	0
040201	体育教育	56	10	80.00	20	25	10	35	11
040202K	运动训练	13	3	100.00	6	4	0	12	1
040204K	武术与民族传统体育	8	2	100.00	0	6	0	8	0
050101	汉语言文学	60	17	82.00	30	12	51	6	3
050102	汉语言	0	0	--	0	0	0	0	0
050103	汉语国际教育	25	4	100.00	7	13	16	9	0
050107T	秘书学	0	0	--	0	0	0	0	0
050201	英语	43	6	100.00	20	17	17	25	1
050202	俄语	9	0	--	3	6	3	6	0
050206	阿拉伯语	7	0	--	1	6	4	3	0
050207	日语	6	0	--	2	4	2	4	0
050261	翻译	12	1	100.00	3	8	4	8	0
050301	新闻学	9	2	100.00	4	3	6	3	0
050307T	数字出版	0	0	--	0	0	0	0	0

专业代码	专业名称	专任 教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副 教授	中 级 及 以 下	博 士	硕 士	学 士 及 以 下
060101	历史学	39	8	100.00	18	12	33	4	2
070101	数学与应用 数学	66	20	95.00	27	19	55	7	4
070102	信息与计算 科学	13	5	100.00	4	4	8	5	0
070201	物理学	44	12	92.00	25	7	42	2	0
070301	化学	73	27	78.00	34	12	69	4	0
070501	地理科学	22	6	83.00	12	4	22	0	0
070502	自然地理与 资源环境	0	0	--	0	0	0	0	0
070503	人文地理与 城乡规划	22	8	88.00	7	7	17	5	0
070504	地理信息科 学	12	3	100.00	7	2	9	3	0
071001	生物科学	30	7	86.00	12	10	29	1	0
071002	生物技术	19	7	100.00	9	3	15	4	0
071101	心理学	15	4	100.00	6	5	15	0	0
071102	应用心理学	14	3	100.00	9	2	13	0	1
080401	材料科学与 工程	11	0	--	11	0	11	0	0
080402	材料物理	11	3	67.00	8	0	11	0	0
080601	电气工程及 其自动化	1	0	--	0	1	0	1	0
080701	电子信息工 程	20	4	100.00	12	4	15	3	2
080901	计算机科学 与技术	22	5	100.00	10	6	14	7	1
080902	软件工程	16	1	100.00	11	3	9	6	1
080905	物联网工程	16	5	100.00	7	4	5	9	2
080910T	数据科学与 大数据技术	0	0	--	0	0	0	0	0
081301	化学工程与 工艺	15	4	100.00	10	1	13	1	1
081302	制药工程	12	3	100.00	5	3	9	3	0
082502	环境工程	16	5	100.00	8	3	10	6	0
082503	环境科学	0	0	--	0	0	0	0	0
120101	管理科学	6	1	100.00	2	3	3	1	2
120102	信息管理与	6	1	100.00	4	1	2	4	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
	信息系统								
120108T	大数据管理 与应用	0	0	--	0	0	0	0	0
120201K	工商管理	11	0	--	8	3	4	1	6
120203K	会计学	18	3	100.00	5	10	2	11	5
120206	人力资源管 理	8	1	0.00	4	3	3	3	2
120210	文化产业管 理	8	1	100.00	5	2	4	2	2
120401	公共事业管 理	0	0	--	0	0	0	0	0
120402	行政管理	11	1	100.00	2	7	8	3	0
120403	劳动与社会 保障	8	2	100.00	4	2	3	4	1
120601	物流管理	6	0	--	4	2	1	4	1
120901K	旅游管理	21	4	75.00	6	11	9	11	1
120902	酒店管理	5	0	--	0	5	0	4	1
120904T	旅游管理与 服务教育	0	0	--	0	0	0	0	0
130201	音乐表演	33	5	80.00	10	18	5	20	8
130202	音乐学	27	3	100.00	9	15	6	18	3
130204	舞蹈表演	7	0	--	1	5	0	6	1
130205	舞蹈学	8	0	--	3	5	0	8	0
130208TK	航空服务艺 术与管理	0	0	--	0	0	0	0	0
130305	广播电视编 导	19	5	80.00	5	8	11	5	3
130309	播音与主持 艺术	6	0	--	1	5	0	5	1
130310	动画	5	0	--	0	5	1	4	0
130401	美术学	26	7	100.00	10	9	4	13	9
130402	绘画	0	0	--	0	0	0	0	0
130405T	书法学	6	0	--	0	6	1	4	1
130502	视觉传达设 计	7	3	100.00	2	2	1	3	3
130503	环境设计	13	2	100.00	6	5	1	11	1
130508	数字媒体艺 术	8	0	--	1	7	1	6	1

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
81	73	社会学,大数据管理与应用,数据科学与大数据技术,航空服务艺术与管理,汉语言	公共事业管理,社会学,管理科学,科学教育,环境科学,自然地理与资源环境,旅游管理与服务教育,汉语言

4. 全校整体生师比 21.91，各专生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值（元）12600.00
 6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）4215.84
 7. 生均图书（册）71.47
 8. 电子图书（册）765300
 9. 生均教学行政用房（平方米）12.86，生均实验室面积（平方米）1.67
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）2600.86
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）8092.51
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）148.75
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）418.72
 14. 全校开设课程总门数 2858
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 5）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学 生数
010101	哲学	21.5	4.0	4.5	17.06	0	9	115
020101	经济学	18.5	3.0	4.5	12.8	2	22	543
020102	经济统计 学	18.5	3.0	4.5	13.44	2	22	543
020301K	金融学	18.5	3.0	4.5	13.4	3	22	543
020401	国际经济 与贸易	18.5	3.0	4.5	12.84	2	22	543
030101K	法学	28.5	0.0	4.5	18.57	1	12	164
030301	社会学	12.0	20.0	2.0	20.45	0	0	0
030302	社会工作	22.5	5.0	4.5	17.68	1	12	136
030503	思想政治 教育	19.5	0.0	1.0	11.85	0	19	301
040101	教育学	15.0	12.0	4.5	18.0	0	15	248
040102	科学教育	21.5	20.0	4.5	26.02	0	0	0
040104	教育技术 学	19.5	0.0	1.0	12.19	2	14	252
040106	学前教育	24.0	0.0	1.0	17.14	0	36	232
040108	特殊教育	13.0	8.0	4.5	13.46	0	12	131
040201	体育教育	22.5	7.5	1.0	18.52	0	18	270
040202K	运动训练	10.5	10.0	4.5	13.9	7	4	55
040204K	武术与民 族传统体 育	20.5	0.0	4.5	13.8	6	4	55
050101	汉语言文 学	21.5	0.0	1.0	12.57	0	43	610
050102	汉语言	10.0	0.0	2.0	6.25	0	0	0
050103	汉语国际 教育	21.5	0.0	1.0	14.1	0	15	225
050107T	秘书学	26.5	0.0	4.5	16.56	0	0	0
050201	英语	19.5	6.0	1.0	16.04	0	29	417
050202	俄语	17.5	0.0	4.5	11.67	0	7	89
050206	阿拉伯语	13.5	11.0	4.5	15.46	0	5	79
050207	日语	6.5	3.0	4.5	6.13	0	9	144
050261	翻译	0.0	18.0	4.5	11.61	0	5	74
050301	新闻学	26.5	0.0	4.5	17.97	0	25	682
050307T	数字出版	27.5	0.0	4.5	18.03	2	10	159
060101	历史学	25.0	0.0	1.0	15.15	0	18	259
070101	数学与应	22.0	0.0	1.0	13.1	0	25	435

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学 生数
	用数学							
070102	信息与计算科学	20.0	0.0	4.5	12.58	0	12	241
070201	物理学	20.5	8.0	1.0	16.81	0	24	362
070301	化学	20.5	19.0	1.0	24.46	0	19	290
070501	地理科学	24.5	2.0	1.0	15.59	2	29	588
070502	自然地理 与资源环 境	27.0	0.0	4.5	16.88	0	0	0
070503	人文地理 与城乡规 划	27.0	0.0	4.5	16.88	0	18	420
070504	地理信息 科学	20.0	14.0	4.5	21.25	2	41	474
071001	生物科学	21.5	11.0	1.0	18.31	9	35	604
071002	生物技术	16.0	21.0	4.5	23.49	7	10	125
071101	心理学	21.5	0.0	1.0	13.03	0	22	291
071102	应用心理 学	21.5	0.0	1.0	12.72	0	12	180
080401	材料科学 与工程	10.5	17.0	4.5	16.22	0	4	82
080402	材料物理	7.5	20.0	4.5	17.19	0	3	78
080601	电气工程 及其自动 化	28.5	14.0	4.5	26.48	0	4	151
080701	电子信息 工程	27.5	15.0	4.5	26.48	1	4	161
080901	计算机科 学与技术	21.5	1.0	1.0	13.39	10	32	697
080902	软件工程	51.0	3.0	5.0	31.12	8	8	418
080905	物联网工 程	23.0	24.0	5.0	28.31	8	19	502
080910T	数据科学 与大数据 技术	13.0	23.5	2.0	22.12	0	0	0
081301	化学工程 与工艺	12.5	22.0	4.5	21.1	0	4	73
081302	制药工程	16.0	22.0	4.5	23.46	11	21	230
082502	环境工程	44.0	0.0	4.5	26.99	5	39	707

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学 生数
082503	环境科学	22.0	19.0	4.5	25.79	0	0	0
120101	管理科学	27.0	0.0	6.0	16.98	0	8	127
120102	信息管理 与信息系 统	9.5	24.0	4.5	21.2	0	17	283
120108T	大数据管 理与应用	14.0	27.0	2.0	25.79	0	0	0
120201K	工商管理	16.0	10.0	4.5	16.67	1	20	415
120203K	会计学	22.0	5.0	4.5	16.98	0	24	386
120206	人力资源 管理	12.0	14.0	4.5	16.77	0	17	342
120210	文化产业 管理	34.0	0.0	4.5	22.67	0	27	529
120401	公共事业 管理	22.0	22.0	6.0	27.5	0	0	0
120402	行政管理	19.5	0.0	4.5	12.3	0	10	195
120403	劳动与社 会保障	20.5	0.0	4.5	13.27	0	11	235
120601	物流管理	12.5	18.0	4.5	19.49	0	10	119
120901K	旅游管理	40.0	0.0	4.5	26.67	0	27	602
120902	酒店管理	19.0	7.0	4.5	17.33	0	27	548
120904T	旅游管理 与服务教 育	22.0	16.5	4.5	24.68	0	9	312
130201	音乐表演	17.5	0.0	4.5	11.11	0	6	95
130202	音乐学	20.5	0.0	1.0	12.06	0	11	160
130204	舞蹈表演	11.5	20.0	4.5	19.5	0	7	135
130205	舞蹈学	21.5	2.0	1.0	14.64	0	31	465
130208TK	航空服务 艺术与管 理	28.5	17.0	2.0	27.58	0	8	71
130305	广播电视 编导	31.0	0.0	4.5	21.38	0	26	687
130309	播音与主 持艺术	26.5	0.0	4.5	17.73	0	25	677
130310	动画	37.0	0.0	4.5	24.5	0	26	687
130401	美术学	25.0	0.0	1.0	15.15	0	27	455
130402	绘画	0.0	19.0	4.5	12.46	0	14	310
130405T	书法学	0.0	19.0	4.5	11.52	0	11	220

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实验 室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学 生数
130502	视觉传达 设计	0.0	19.0	4.5	12.03	0	10	190
130503	环境设计	10.0	9.0	4.5	11.88	0	14	790
130508	数字媒体 艺术	21.5	6.0	4.5	18.9	2	10	159
全校校均	/	19.99	7.98	3.57	17.59	2.54	6	286

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代 码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
130508	数字媒体 艺术	2619.00	64.60	35.40	78.01	21.99	145.50	64.60	35.40
130503	环境设计	2880.00	83.13	16.88	85.31	14.69	160.00	83.13	16.88
130502	视觉传达 设计	2844.00	82.91	17.09	85.13	14.87	158.00	82.91	17.09
130405 T	书法学	2970.00	84.85	15.15	85.76	14.24	165.00	84.85	15.15
130402	绘画	2745.00	82.30	17.70	84.59	15.41	152.50	82.30	17.70
130401	美术学	3016.00	84.78	15.22	63.40	31.83	165.00	80.61	19.39
130310	动画	2718.00	79.80	20.20	72.52	27.48	151.00	79.80	20.20
130309	播音与主 持艺术	2691.00	78.26	21.74	79.26	20.74	149.50	78.26	21.74
130305	广播电视 编导	2610.00	73.45	26.55	75.52	24.48	145.00	73.45	26.55
130208 TK	航空服务 艺术与管 理	2416.00	81.37	18.63	77.73	4.47	165.00	53.33	13.64
130205	舞蹈学	3434.00	93.48	6.52	55.15	1.75	160.50	83.80	16.20
130204	舞蹈表演	2907.00	86.07	13.93	77.71	22.29	161.50	86.07	13.93
130202	音乐学	3084.00	83.66	16.34	87.29	11.54	170.00	78.82	21.18
130201	音乐表演	2835.00	70.48	29.52	86.03	13.97	157.50	70.48	29.52
120904 T	旅游管理 与服务教 育	2808.00	82.05	17.95	72.44	0.00	156.00	82.05	17.95
120902	酒店管理	2700.00	77.33	22.67	79.67	20.33	150.00	77.33	22.67
120901 K	旅游管理	2700.00	75.33	24.67	70.33	29.67	150.00	75.33	24.67
120601	物流管理	2817.00	76.04	23.96	77.64	22.36	156.50	76.04	23.96
120403	劳动与社 会保障	2781.00	69.26	30.74	83.82	16.18	154.50	69.26	30.74
120402	行政管理	2853.00	69.40	30.60	84.86	15.14	158.50	69.40	30.60
120401	公共事业 管理	2880.00	77.50	22.50	68.75	17.50	160.00	77.50	22.50
120210	文化产业 管理	2700.00	74.67	25.33	74.33	25.67	150.00	74.67	25.33

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120206	人力资源管理	2790.00	79.03	20.97	80.32	19.68	155.00	79.03	20.97
120203K	会计学	2862.00	77.04	22.96	80.19	19.81	159.00	77.04	22.96
120201K	工商管理	2808.00	76.60	23.40	80.45	19.55	156.00	76.60	23.40
120108T	大数据管理与应用	2785.00	77.06	22.94	66.00	15.40	159.00	77.04	22.96
120102	信息管理与信息系统	2844.00	77.22	22.78	75.95	24.05	158.00	77.22	22.78
120101	管理科学	2322.00	75.97	24.03	97.67	0.00	159.00	69.18	27.04
082503	环境科学	2862.00	77.04	22.96	71.38	28.62	159.00	77.04	22.96
082502	环境工程	2934.00	76.38	23.62	70.25	29.75	163.00	76.38	23.62
081302	制药工程	2916.00	76.23	23.77	73.77	26.23	162.00	76.23	23.77
081301	化学工程与工艺	2943.00	83.49	16.51	76.15	23.85	163.50	83.49	16.51
080910T	数据科学与大数据技术	2989.00	80.73	19.27	75.84	14.45	165.00	78.18	21.82
080905	物联网工程	2988.00	90.36	9.64	68.67	31.33	166.00	90.36	9.64
080902	软件工程	3123.00	87.32	12.68	65.99	34.01	173.50	87.32	12.68
080901	计算机科学与技术	3183.00	81.28	18.72	87.56	11.59	168.00	78.87	21.13
080701	电子信息工程	2889.00	74.14	25.86	70.72	29.28	160.50	74.14	25.86
080601	电气工程及其自动化	2889.00	73.52	26.48	70.72	29.28	160.50	73.52	26.48
080402	材料物理	2880.00	74.06	25.94	80.00	20.00	160.00	74.06	25.94
080401	材料科学与工程	3051.00	84.37	15.63	81.12	18.88	169.50	84.37	15.63
071102	应用心理学	3026.00	84.53	15.47	84.40	14.61	169.00	79.88	20.12
071101	心理学	2886.00	80.53	19.47	89.67	8.32	165.00	79.39	20.61
071002	生物技术	2835.00	78.73	21.27	73.65	26.35	157.50	78.73	21.27

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
071001	生物科学	3412.00	83.12	16.88	82.77	12.66	177.50	84.79	15.21
070504	地理信息科学	2880.00	76.25	23.75	75.94	24.06	160.00	76.25	23.75
070503	人文地理与城乡规划	2880.00	74.69	25.31	80.31	17.19	160.00	74.69	19.69
070502	自然地理与资源环境	2880.00	74.69	25.31	80.31	17.19	160.00	74.69	19.69
070501	地理科学	2926.00	88.93	11.07	66.20	14.70	170.00	83.53	16.47
070301	化学	3142.00	90.83	9.17	82.62	15.66	161.50	86.38	13.62
070201	物理学	2706.00	86.03	13.97	95.57	1.77	169.50	81.12	18.88
070102	信息与计算科学	2862.00	77.99	22.01	84.59	15.41	159.00	77.99	22.01
070101	数学与应用数学	2762.00	85.66	14.34	97.39	2.61	168.00	79.46	20.54
060101	历史学	2710.00	81.40	18.60	92.77	2.36	165.00	76.06	23.94
050307 T	数字出版	2745.00	62.30	37.70	79.02	20.98	152.50	62.30	37.70
050301	新闻学	2655.00	75.25	24.75	78.98	21.02	147.50	75.25	24.75
050261	翻译	2790.00	74.19	25.81	85.48	14.52	155.00	74.19	25.81
050207	日语	2790.00	81.61	18.39	90.97	9.03	155.00	81.61	18.39
050206	阿拉伯语	2853.00	82.65	17.35	81.70	18.30	158.50	82.65	17.35
050202	俄语	2700.00	82.67	17.33	85.33	14.67	150.00	82.67	17.33
050201	英语	2980.00	85.50	14.50	74.36	25.07	159.00	77.36	22.64
050107 T	秘书学	2880.00	81.25	18.75	80.63	19.38	160.00	81.25	18.75
050103	汉语国际教育	2530.00	81.50	18.50	95.26	4.03	152.50	75.08	24.92
050102	汉语言	2700.00	93.33	6.67	100.00	0.00	160.00	92.50	7.50
050101	汉语言文学	3124.00	83.87	16.13	84.25	2.21	171.00	80.12	19.88
040204 K	武术与民族传统体育	2673.00	82.15	17.85	83.16	16.84	148.50	82.15	17.85
040202	运动训练	2655.00	77.29	22.71	83.05	16.95	147.50	77.29	22.71

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
K									
040201	体育教育	3112.00	88.43	11.57	89.27	10.73	162.00	80.86	19.14
040108	特殊教育	2808.00	75.32	24.68	83.65	16.35	156.00	75.32	24.68
040106	学前教育	1963.00	80.74	19.26	94.80	5.20	140.00	75.00	25.00
040104	教育技术学	2620.00	79.39	20.61	85.57	14.43	160.00	77.50	22.50
040102	科学教育	2871.00	82.76	17.24	71.16	28.84	159.50	82.76	17.24
040101	教育学	2700.00	71.67	28.33	79.00	21.00	150.00	71.67	28.33
030503	思想政治教育	2943.00	77.37	22.63	90.45	4.49	164.50	78.12	21.88
030302	社会工作	2799.00	66.88	33.12	79.42	20.58	155.50	66.88	33.12
030301	社会学	2632.00	61.70	38.30	81.08	7.07	156.50	65.18	32.91
030101 K	法学	2763.00	74.27	25.73	78.50	21.50	153.50	74.27	25.73
020401	国际经济与贸易	3015.00	80.00	20.00	84.48	15.52	167.50	80.00	20.00
020301 K	金融学	2889.00	79.13	20.87	83.49	16.20	160.50	79.13	20.87
020102	经济统计学	2880.00	79.06	20.94	83.75	16.25	160.00	79.06	20.94
020101	经济学	3024.00	81.25	18.75	84.52	15.48	168.00	81.25	18.75
010101	哲学	2691.00	74.25	25.75	79.93	20.07	149.50	74.25	25.75
全校校均	/	2836.52	79.33	20.67	80.24	17.03	159.01	77.78	21.58

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）84.81%，各专主主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例14.70%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率97.46%，分专业本科生毕业率参见附表7。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
010101	哲学	20	20	100.00
020101	经济学	36	35	97.22
020102	经济统计学	44	44	100.00
020301K	金融学	98	96	97.96
020401	国际经济与贸易	29	29	100.00
030101K	法学	116	115	99.14
030302	社会工作	22	22	100.00
030503	思想政治教育	92	92	100.00
040101	教育学	38	38	100.00
040104	教育技术学	77	71	92.21
040106	学前教育	81	80	98.77
040108	特殊教育	39	39	100.00
040201	体育教育	111	106	95.50
040202K	运动训练	39	36	92.31
040204K	武术与民族传统体育	20	18	90.00
050101	汉语言文学	213	209	98.12
050103	汉语国际教育	61	61	100.00
050201	英语	135	134	99.26
050202	俄语	26	26	100.00
050206	阿拉伯语	17	17	100.00
050207	日语	22	22	100.00
050261	翻译	55	55	100.00
050301	新闻学	44	42	95.45
050307T	数字出版	22	22	100.00
060101	历史学	137	134	97.81
070101	数学与应用数学	180	177	98.33
070102	信息与计算科学	35	35	100.00
070201	物理学	145	132	91.03
070301	化学	161	161	100.00
070501	地理科学	111	110	99.10
070503	人文地理与城乡规划	37	37	100.00
070504	地理信息科学	36	36	100.00
071001	生物科学	146	144	98.63
071002	生物技术	26	26	100.00
071101	心理学	21	21	100.00
071102	应用心理学	76	76	100.00
080401	材料科学与工程	33	33	100.00
080601	电气工程及其自动化	33	31	93.94

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
080701	电子信息工程	69	67	97.10
080901	计算机科学与技术	139	137	98.56
080902	软件工程	86	85	98.84
080905	物联网工程	47	45	95.74
081301	化学工程与工艺	27	25	92.59
081302	制药工程	26	25	96.15
082502	环境工程	28	28	100.00
120101	管理科学	51	50	98.04
120102	信息管理与信息系统	42	42	100.00
120201K	工商管理	36	35	97.22
120203K	会计学	120	119	99.17
120206	人力资源管理	38	38	100.00
120210	文化产业管理	27	26	96.30
120402	行政管理	36	36	100.00
120403	劳动与社会保障	39	39	100.00
120601	物流管理	39	39	100.00
120901K	旅游管理	301	288	95.68
130201	音乐表演	67	60	89.55
130202	音乐学	40	40	100.00
130204	舞蹈表演	71	61	85.92
130205	舞蹈学	52	51	98.08
130305	广播电视编导	106	103	97.17
130309	播音与主持艺术	32	32	100.00
130310	动画	24	20	83.33
130401	美术学	115	114	99.13
130402	绘画	30	27	90.00
130405T	书法学	30	28	93.33
130502	视觉传达设计	24	23	95.83
130503	环境设计	50	50	100.00
130508	数字媒体艺术	22	20	90.91
全校整体	/	4448	4335	97.46

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.72%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
010101	哲学	20	16	80.00
020101	经济学	35	28	80.00
020102	经济统计学	44	38	86.36
020301K	金融学	96	96	100.00
020401	国际经济与贸易	29	28	96.55
030101K	法学	115	112	97.39
030302	社会工作	22	22	100.00
030503	思想政治教育	92	90	97.83
040101	教育学	38	38	100.00
040104	教育技术学	71	59	83.10
040106	学前教育	80	79	98.75
040108	特殊教育	39	39	100.00
040201	体育教育	106	104	98.11
040202K	运动训练	36	35	97.22
040204K	武术与民族传统体育	18	17	94.44
050101	汉语言文学	209	207	99.04
050103	汉语国际教育	61	61	100.00
050201	英语	134	134	100.00
050202	俄语	26	26	100.00
050206	阿拉伯语	17	17	100.00
050207	日语	22	22	100.00
050261	翻译	55	55	100.00
050301	新闻学	42	42	100.00
050307T	数字出版	22	22	100.00
060101	历史学	134	130	97.01
070101	数学与应用数学	177	176	99.44
070102	信息与计算科学	35	35	100.00
070201	物理学	132	125	94.70
070301	化学	161	158	98.14
070501	地理科学	110	108	98.18
070503	人文地理与城乡规划	37	34	91.89
070504	地理信息科学	36	35	97.22
071001	生物科学	144	142	98.61
071002	生物技术	26	26	100.00
071101	心理学	21	21	100.00
071102	应用心理学	76	73	96.05
080401	材料科学与工程	33	32	96.97
080601	电气工程及其自动化	31	29	93.55
080701	电子信息工程	67	66	98.51
080901	计算机科学与技术	137	137	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080902	软件工程	85	84	98.82
080905	物联网工程	45	45	100.00
081301	化学工程与工艺	25	25	100.00
081302	制药工程	25	25	100.00
082502	环境工程	28	28	100.00
120101	管理科学	50	49	98.00
120102	信息管理与信息系统	42	40	95.24
120201K	工商管理	35	33	94.29
120203K	会计学	119	118	99.16
120206	人力资源管理	38	38	100.00
120210	文化产业管理	26	26	100.00
120402	行政管理	36	36	100.00
120403	劳动与社会保障	39	39	100.00
120601	物流管理	39	38	97.44
120901K	旅游管理	288	281	97.57
130201	音乐表演	60	53	88.33
130202	音乐学	40	39	97.50
130204	舞蹈表演	61	61	100.00
130205	舞蹈学	51	51	100.00
130305	广播电视编导	103	103	100.00
130309	播音与主持艺术	32	32	100.00
130310	动画	20	19	95.00
130401	美术学	114	113	99.12
130402	绘画	27	27	100.00
130405T	书法学	28	28	100.00
130502	视觉传达设计	23	23	100.00
130503	环境设计	50	49	98.00
130508	数字媒体艺术	20	19	95.00
全校整体	/	4448	4236	97.72

22. 应届本科毕业生初次就业率 65.31%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
010101	哲学	20	13	65.00
020101	经济学	35	19	54.29
020102	经济统计学	44	30	68.18
020301K	金融学	96	55	57.29
020401	国际经济与贸易	29	22	75.86
030101K	法学	115	68	59.13
030302	社会工作	22	14	63.64
030503	思想政治教育	92	59	64.13
040101	教育学	38	11	28.95
040104	教育技术学	71	37	52.11
040106	学前教育	80	55	68.75
040108	特殊教育	39	21	53.85
040201	体育教育	106	68	64.15
040202K	运动训练	36	26	72.22
040204K	武术与民族传统体育	18	14	77.78
050101	汉语言文学	209	141	67.46
050103	汉语国际教育	61	45	73.77
050201	英语	134	99	73.88
050202	俄语	26	17	65.38
050206	阿拉伯语	17	9	52.94
050207	日语	22	15	68.18
050261	翻译	55	28	50.91
050301	新闻学	42	25	59.52
050307T	数字出版	22	7	31.82
060101	历史学	134	89	66.42
070101	数学与应用数学	177	120	67.80
070102	信息与计算科学	35	25	71.43
070201	物理学	132	86	65.15
070301	化学	161	110	68.32
070501	地理科学	110	85	77.27
070503	人文地理与城乡规划	37	17	45.95
070504	地理信息科学	36	23	63.89
071001	生物科学	144	103	71.53
071002	生物技术	26	15	57.69
071101	心理学	21	10	47.62
071102	应用心理学	76	44	57.89
080401	材料科学与工程	33	22	66.67
080601	电气工程及其自动化	31	21	67.74

专业代码	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
080701	电子信息工程	67	44	65.67
080901	计算机科学与技术	137	89	64.96
080902	软件工程	85	72	84.71
080905	物联网工程	45	37	82.22
081301	化学工程与工艺	25	14	56.00
081302	制药工程	25	13	52.00
082502	环境工程	28	16	57.14
120101	管理科学	50	27	54.00
120102	信息管理与信息系统	42	22	52.38
120201K	工商管理	35	18	51.43
120203K	会计学	119	79	66.39
120206	人力资源管理	38	27	71.05
120210	文化产业管理	26	11	42.31
120402	行政管理	36	21	58.33
120403	劳动与社会保障	39	26	66.67
120601	物流管理	39	26	66.67
120901K	旅游管理	288	213	73.96
130201	音乐表演	60	36	60.00
130202	音乐学	40	27	67.50
130204	舞蹈表演	61	55	90.16
130205	舞蹈学	51	43	84.31
130305	广播电视编导	103	70	67.96
130309	播音与主持艺术	32	18	56.25
130310	动画	20	16	80.00
130401	美术学	114	58	50.88
130402	绘画	27	19	70.37
130405T	书法学	28	16	57.14
130502	视觉传达设计	23	14	60.87
130503	环境设计	50	22	44.00
130508	数字媒体艺术	20	14	70.00
全校整体	/	4335	2831	65.31

23. 体质测试达标率 89.00%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
010101	哲学	93	73	78.49
020101	经济学	146	134	91.78
020102	经济统计学	176	165	93.75
020301K	金融学	258	246	95.35
020401	国际经济与贸易	111	100	90.09
030101K	法学	462	412	89.18
030302	社会工作	90	73	81.11
030503	思想政治教育	448	403	89.96
040101	教育学	48	46	95.83
040104	教育技术学	308	281	91.23
040106	学前教育	251	239	95.22
040108	特殊教育	129	122	94.57
050101	汉语言文学	877	780	88.94
050103	汉语国际教育	234	215	91.88
050201	英语	657	605	92.09
050202	俄语	98	83	84.69
050206	阿拉伯语	84	72	85.71
050207	日语	86	70	81.40
050261	翻译	203	177	87.19
050301	新闻学	160	143	89.38
050307T	数字出版	62	59	95.16
060101	历史学	564	490	86.88
070101	数学与应用数学	786	737	93.77
070102	信息与计算科学	144	133	92.36
070201	物理学	588	520	88.44
070301	化学	698	644	92.26
070501	地理科学	540	504	93.33
070503	人文地理与城乡规划	128	108	84.38
070504	地理信息科学	112	100	89.29
071001	生物科学	700	645	92.14
071002	生物技术	28	24	85.71
080401	材料科学与工程	121	103	85.12
080402	材料物理	71	66	92.96
080601	电气工程及其自动化	138	125	90.58
080701	电子信息工程	162	140	86.42
080901	计算机科学与技术	489	442	90.39
080902	软件工程	378	347	91.80
080905	物联网工程	38	35	92.11
081301	化学工程与工艺	103	89	86.41
081302	制药工程	119	114	95.80

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082503	环境科学	103	93	90.29
120101	管理科学	101	87	86.14
120102	信息管理与信息系统	197	186	94.42
120203K	会计学	423	393	92.91
120206	人力资源管理	43	41	95.35
120210	文化产业管理	97	89	91.75
120601	物流管理	154	140	90.91
120901K	旅游管理	835	712	85.27
120902	酒店管理	40	38	95.00
130201	音乐表演	135	116	85.93
130202	音乐学	182	161	88.46
130204	舞蹈表演	355	337	94.93
130205	舞蹈学	118	110	93.22
130305	广播电视编导	413	183	44.31
130309	播音与主持艺术	142	123	86.62
130310	动画	130	105	80.77
130401	美术学	215	183	85.12
130402	绘画	44	39	88.64
130405T	书法学	114	96	84.21
130502	视觉传达设计	25	23	92.00
130503	环境设计	19	19	100.00
130508	数字媒体艺术	82	70	85.37
全校整体	/	16674	14840	89.00

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

我校采取问卷调查法对学生学习满意度进行调查，共收回 2020 届毕业生有效问卷 2025 份。统计结果有 93.14% 的学生认为个体所学专业对未来自我发展具有相应潜力。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

2019 年，学校委托第三方公司对学校毕业生用人单位满意度进行调研，结果显示用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97.87%。此外，来本校招聘过的用人单位中，100% 表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，毕业生质量较高，对相关用人单位的吸引力较高。